



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

НАСТАВА ПОЧЕТНОГ ЧИТАЊА И ПИСАЊА - ПРАКТИЧНИ ПРИМЕРИ



*Зоран Перишић, професор разредне наставе
ОШ Стеван Сремац, Београд
Тел. 060/6996 600
имејл: zoranperisic@me.com
Јул, 2024.*

РУКОВАЊЕ

Ово је врло једноставан задатак. Треба да се рукујете са сваким из групе, а при том не изговарајући ни једну реч. Слободно се крећите по просторији, па када се са неким сретнете замислите да вам је то веома драга особа.

Како ћете се поздравити?



ПОНОВИ ГЕСТ

Сви седе у кругу. Један ученик направи гест.

На пример: скочи на једној нози,

уради неку вежбу,

рашири ноге,

чучне...

Сви устану и понове задати гест.



ГЛУМАЦ ПРЕД ОГЛЕДАЛОМ

Ученици су у паровима окренути једно према другом. Једно је огледало, а друго дете је глумац. Глумац прави различите покрете, а огледало се труди да их што боље имитира.



ЗАМИШЉЕНИ ШЕШИРИ

Ученици стану у колону и оформе круг. Наставник да инструкције да замисле да у руци држе шешир.

На изговорен број 1 стављају замишљени шешир на главу ученику испред себе.

На број 2 изводе покрет шеширом у унутрашњост круга.

На број 3 изводе покрет шеширом изван круга.

На број 4 стављају шешир себи на главу.

Бројеви се могу изговарати различитом брзином, може им се мењати редослед, а могу се заменити и другим појмовима (црвено, жуто, зелено, плаво).



УХВАТИ РЕЧ

Наставник стоји испред ученика и изговара низ речи. Ученици треба да пљесну длановима када чују реч која се разликује од низа. Ученици не морају да пљескају дланом о длан. Могу да поскоче или направе неку другу радњу коју је претходно одредио наставник.

Примери низа речи:

шушти, шушти, шапуће, шушти

пљушти, пљушти, пљушти, шушти

лист, кист, лист, лист

киша, киша, виша, киша



ЗАВРШИ ПРИЧУ

Активност се изводи у усменом облику.

Неколико ученика изађе из учионице. Један по један се враћају, а наставник започиње причу на исти начин за сваког од њих. Ученици треба да је заврше на свој начин.

Вешто смишљена прва реченица подстиче креативност и кључ је за добијање занимљивих прича.

Пример прве реченице:

Тог јутра ласте су изненада одлучиле да крену на југ.

Могуће су различите варијације ове активности.



ПРИЧЕ У СЛИКАМА

Развијају вештине изржавања, доприносе богаћењу речника, развијају машту, логику и разумевање, подижу самопоуздање.

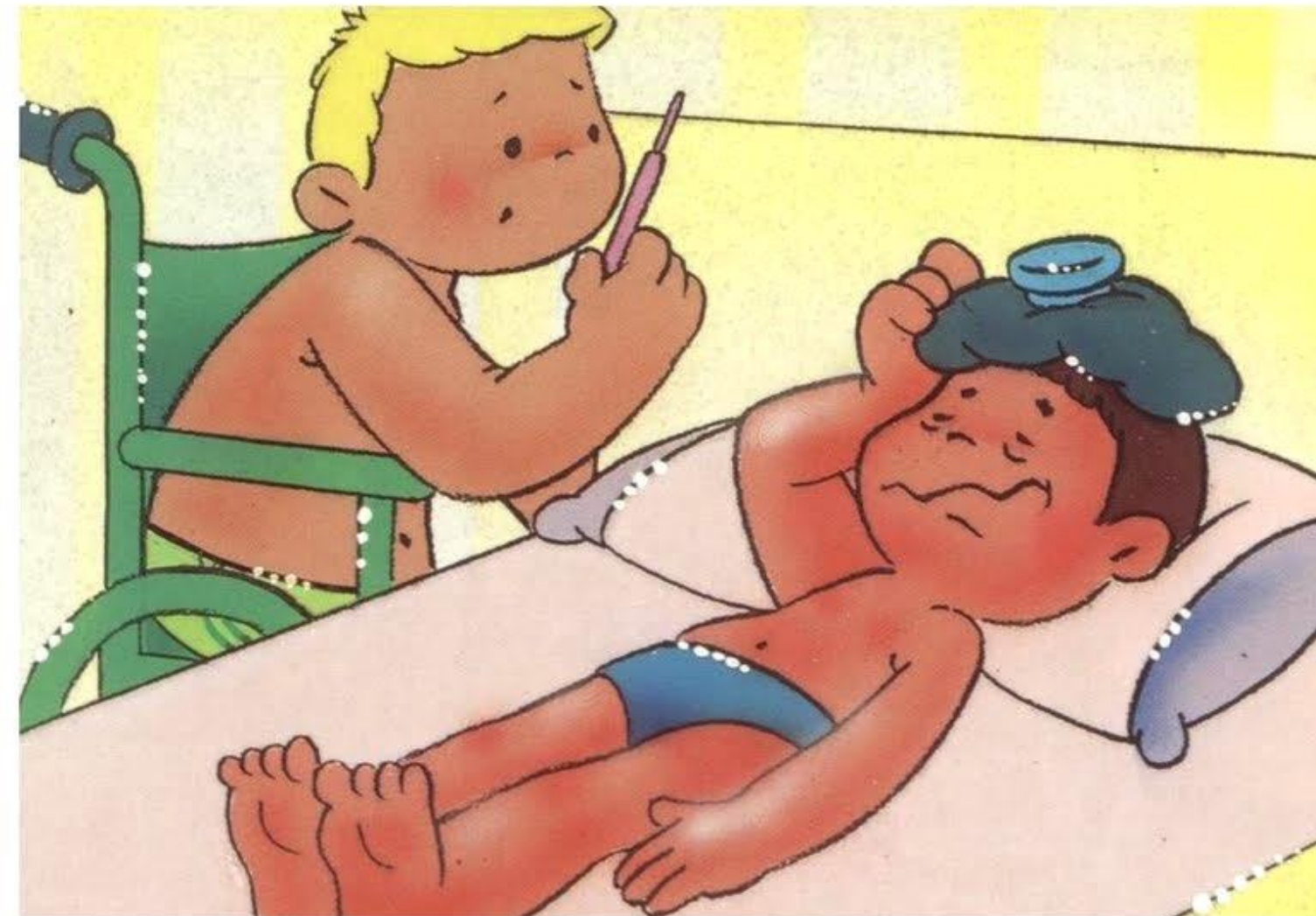
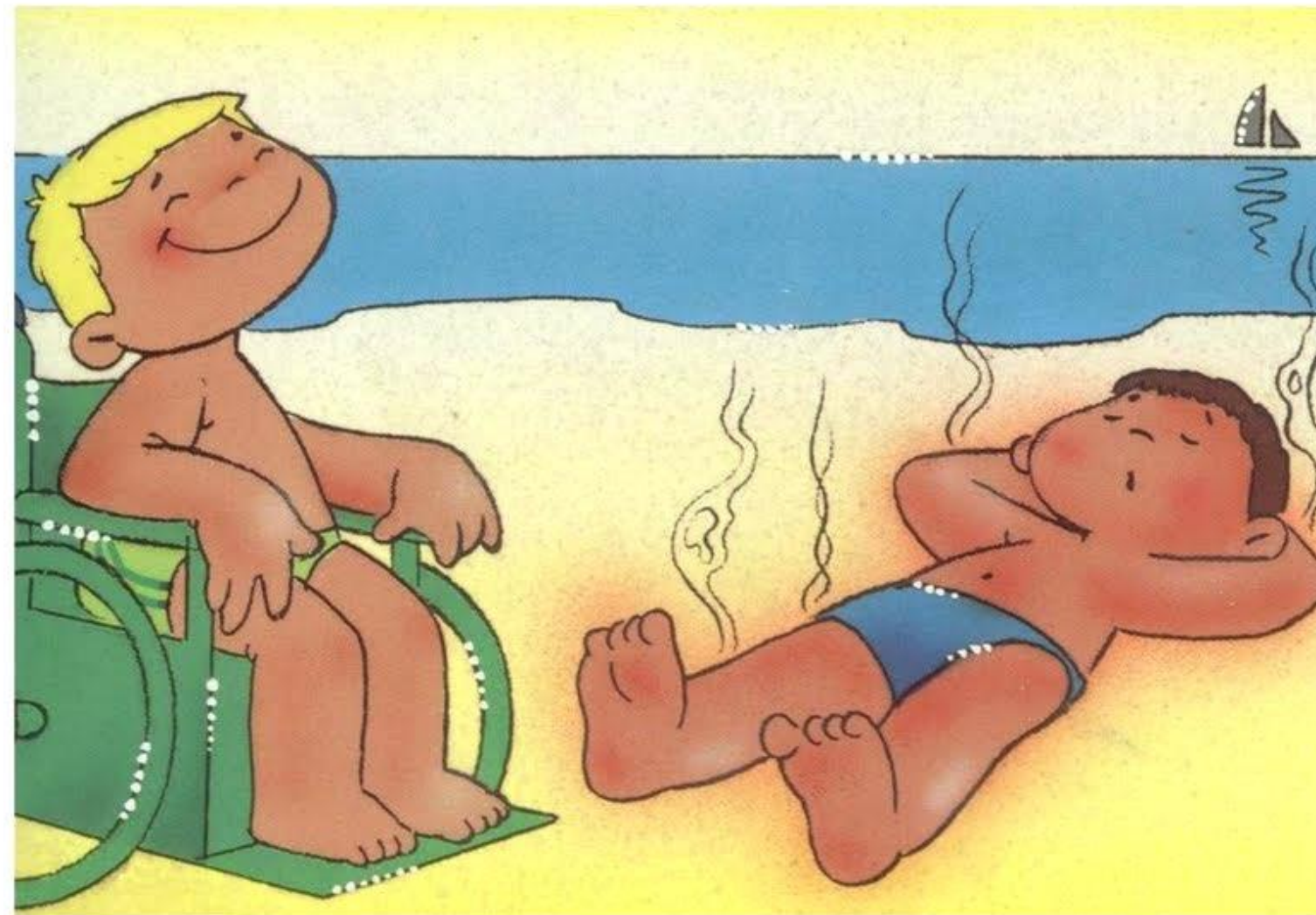
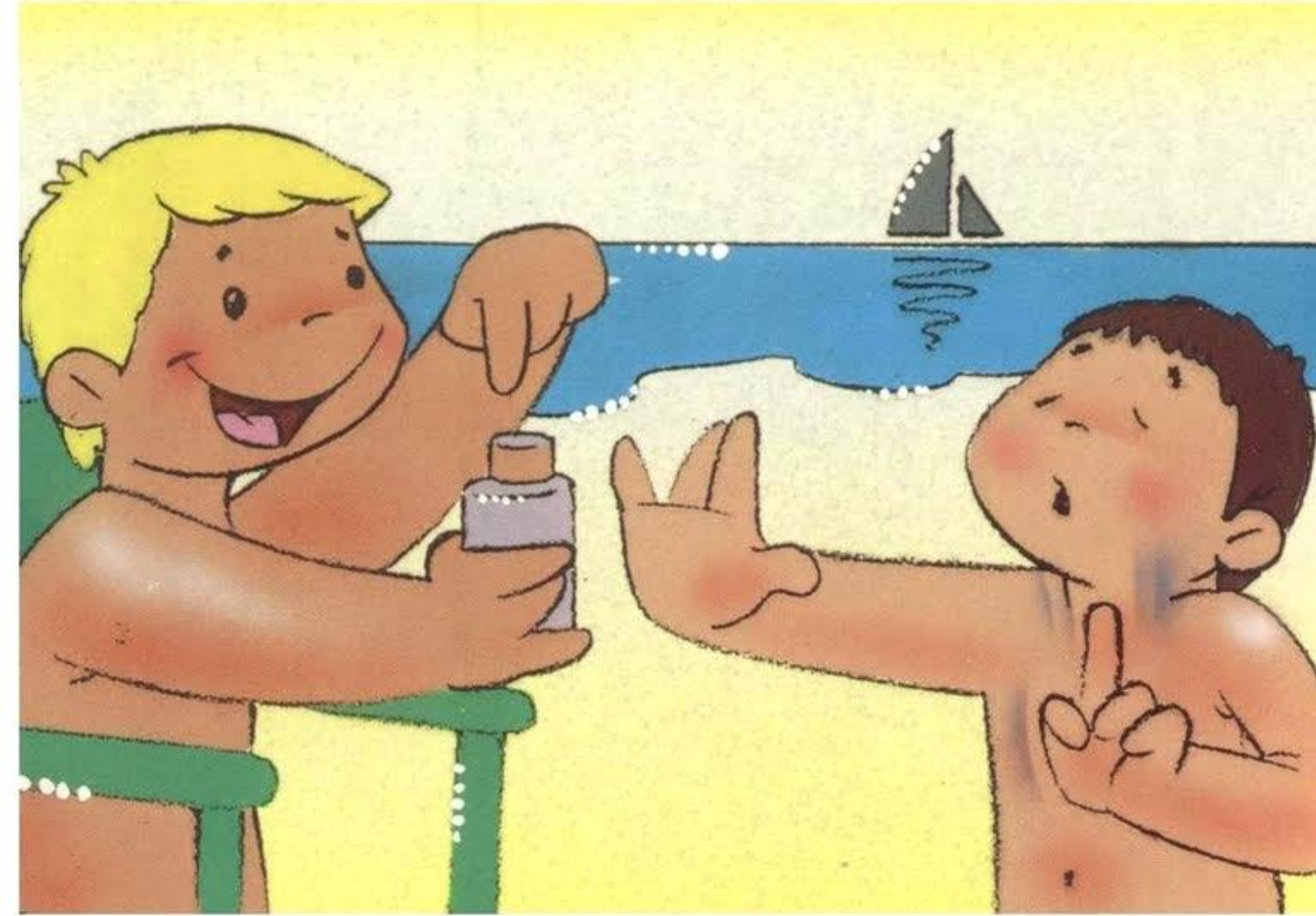
Муке једне стоноге



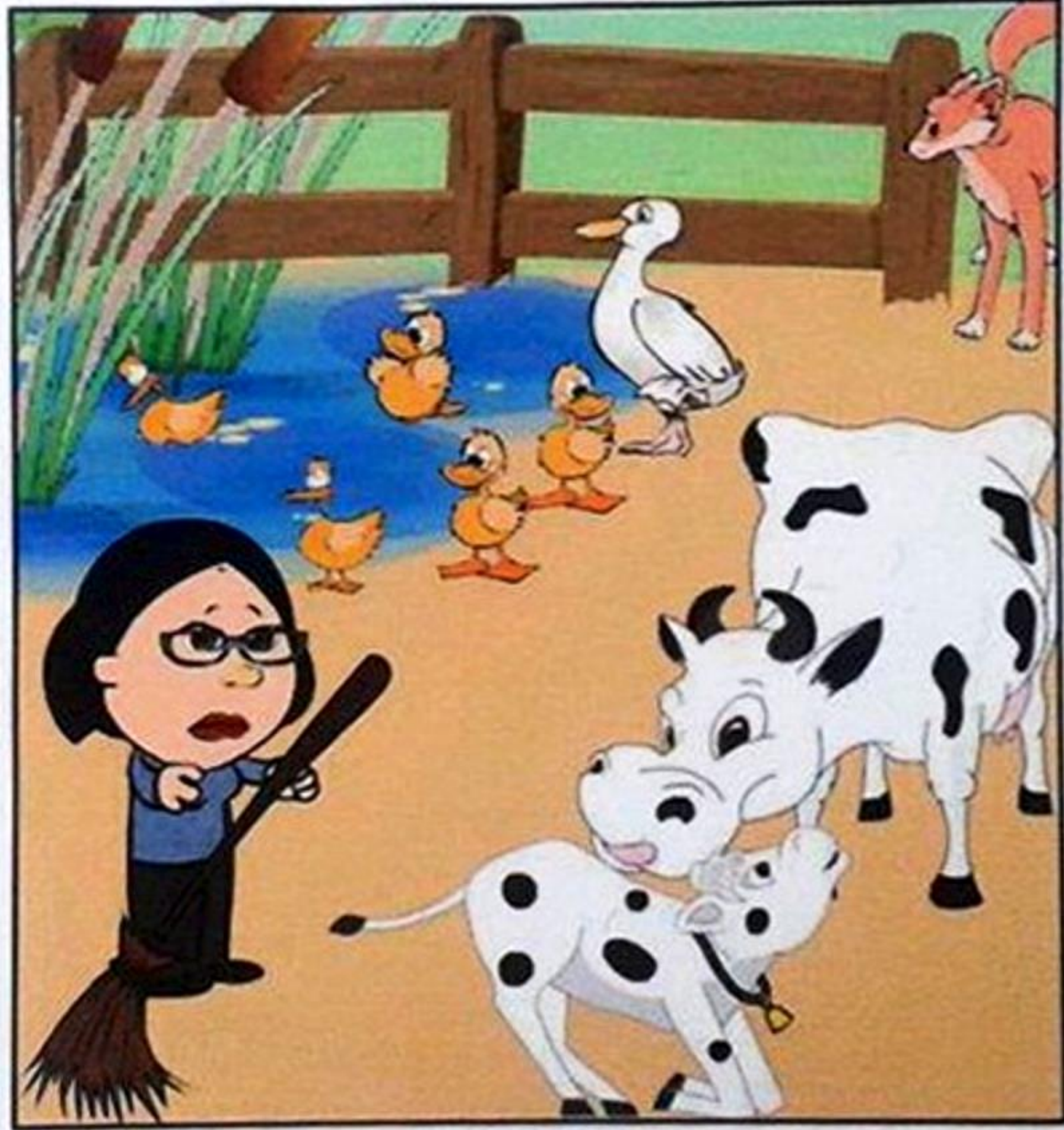
Меда и мед

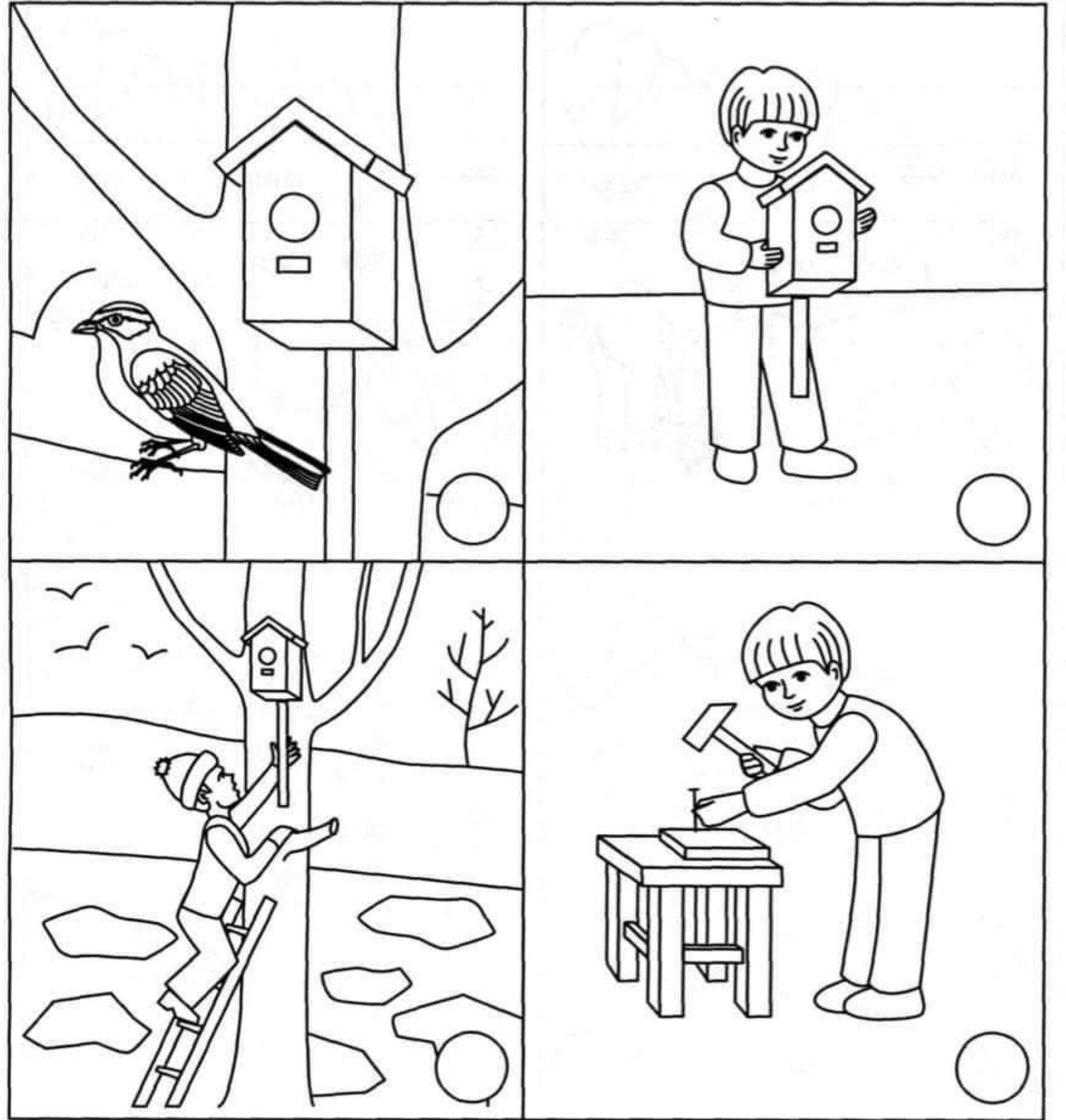


ВАРИЈАЦИЈЕ



NEZVAN GOST 1





ПРОНАЋИ СКРИВЕНЕ ОБЈЕКТЕ

Изоштри око и пронађи скривене предмете на сликама.

MIS DETEKTIV



РЕШЕЊЕ

MIŠ DETEKTIV



ТЕСТ КОНЦЕНТРАЦИЈЕ

Овај задатак је намењен свим узрастима, али је планирано време за његово решавање.

Узраст: 7 и 8 година – 75 секунди

Узраст: 9 и 10 година – 60 секунди

Старост: 11 година и више – 45 секунди



Упутство: Ова два лица појављују се неколико пута на следећој слици.

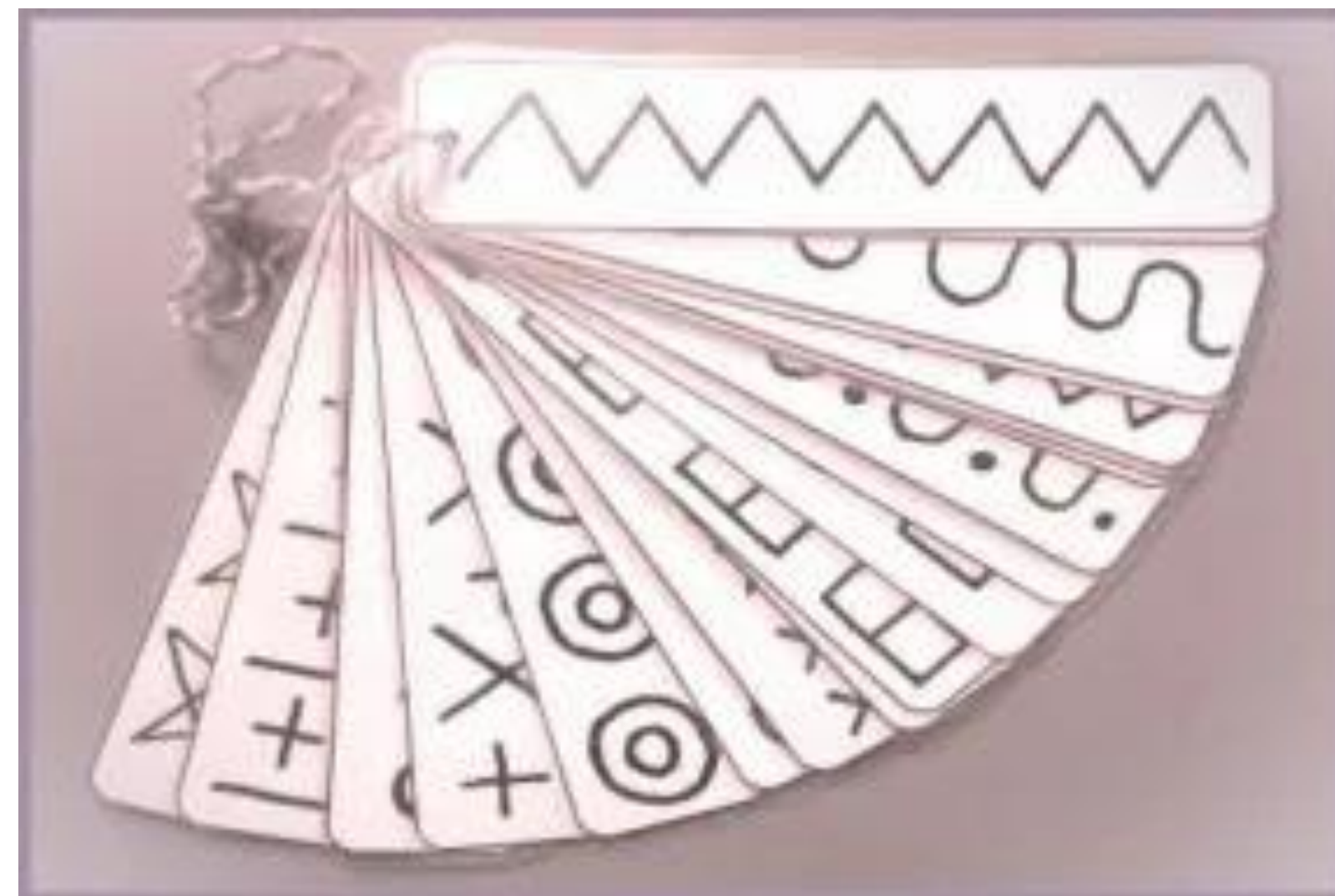
Која су то лица? Заокружите их!

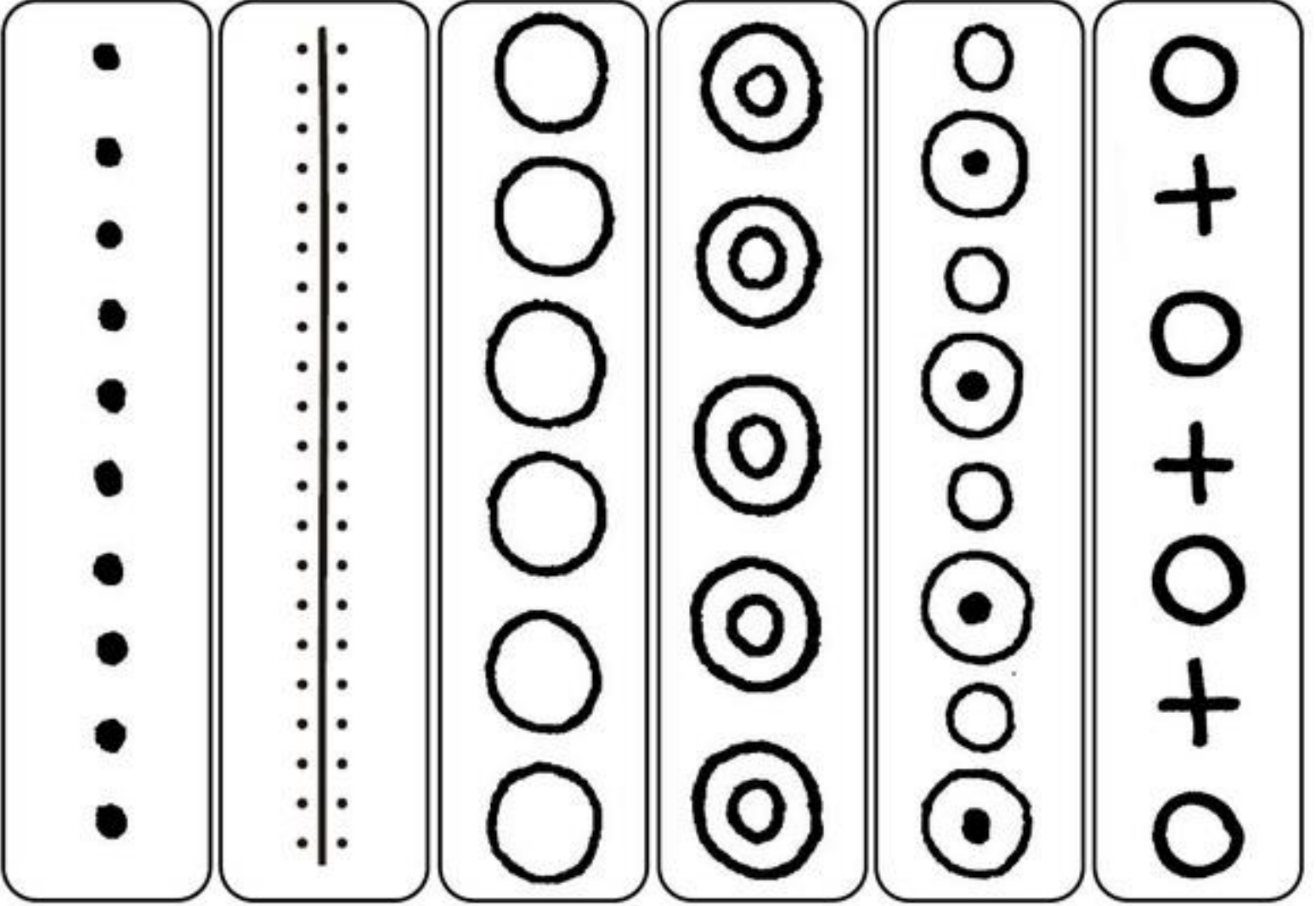
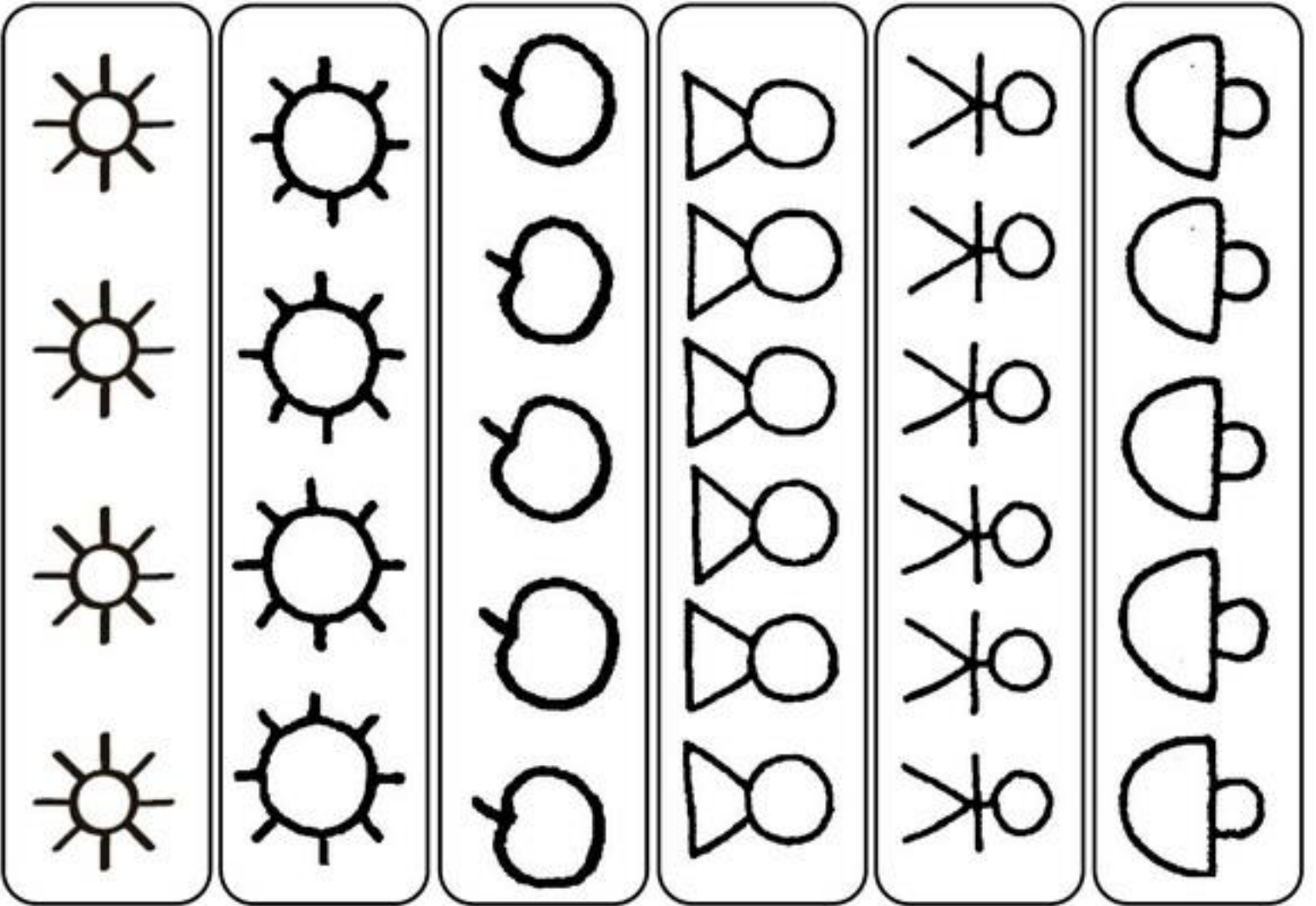
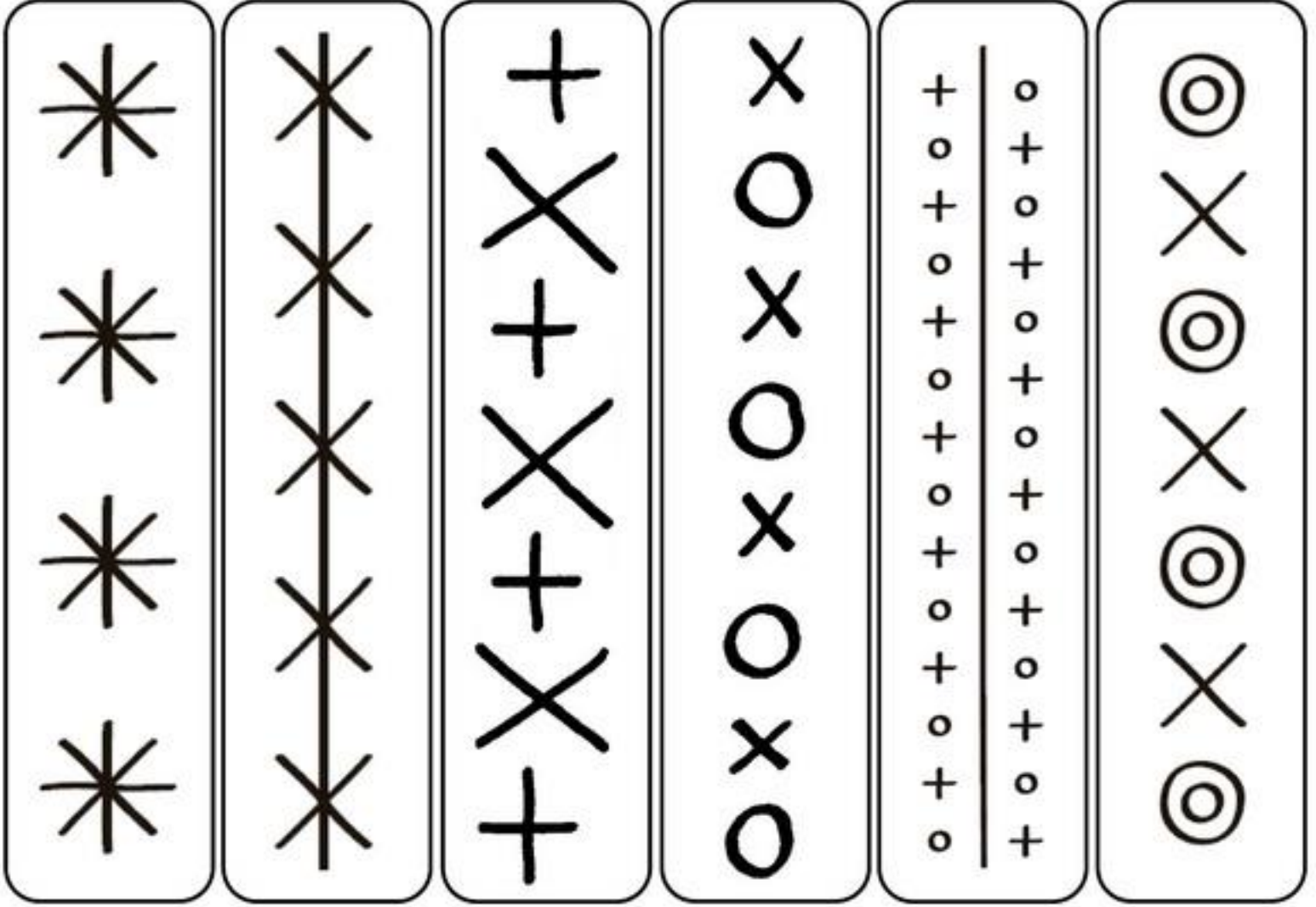
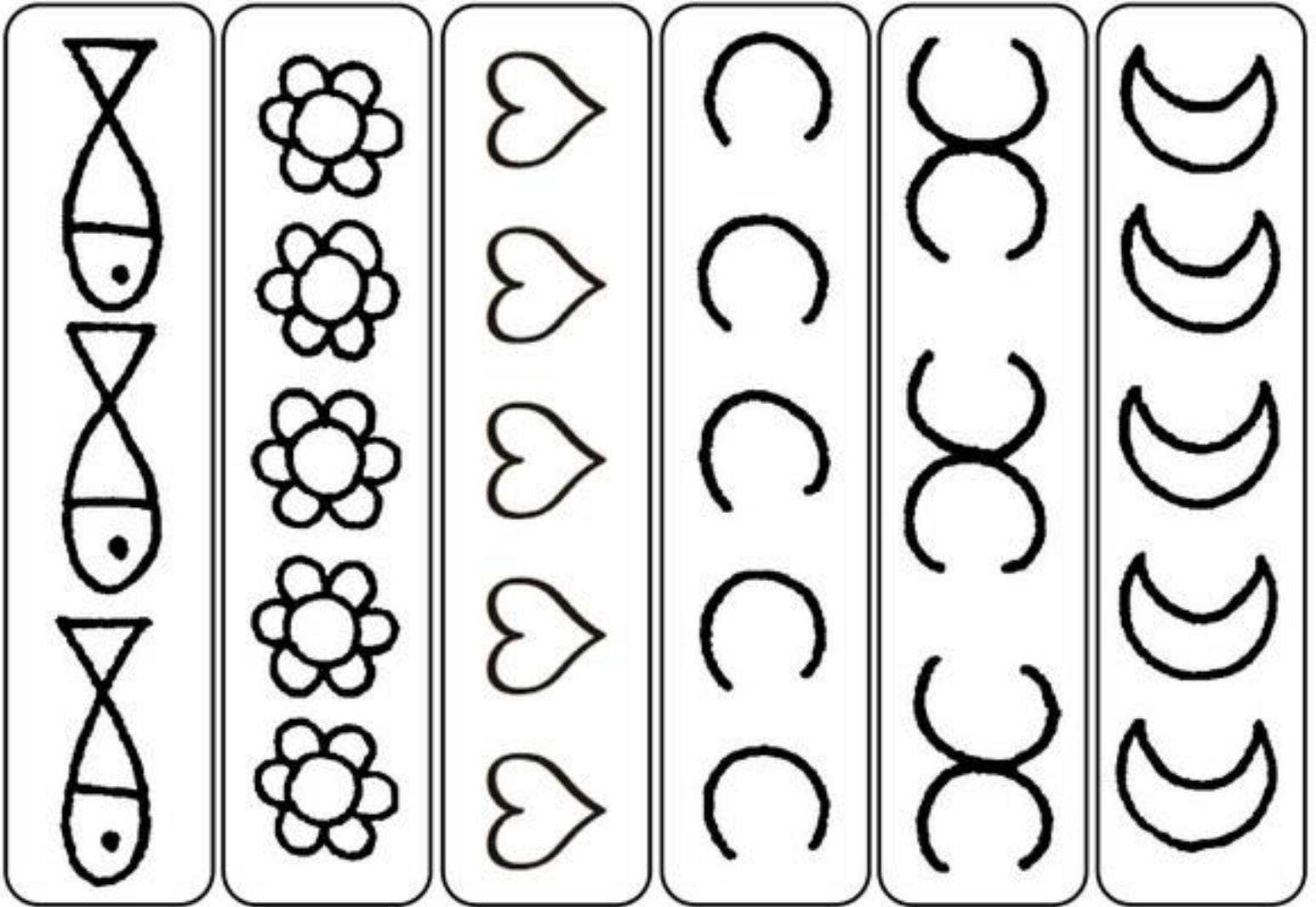
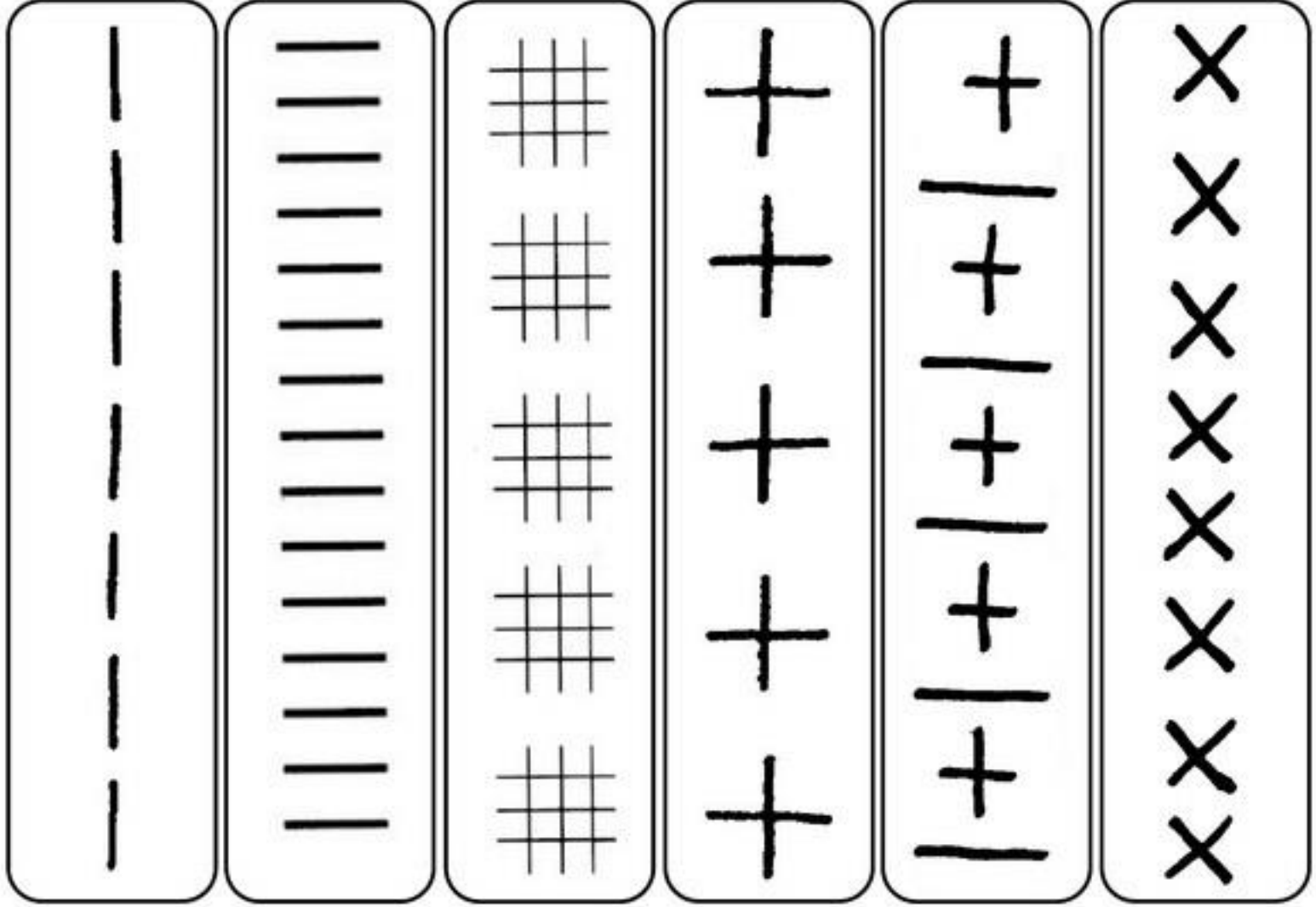
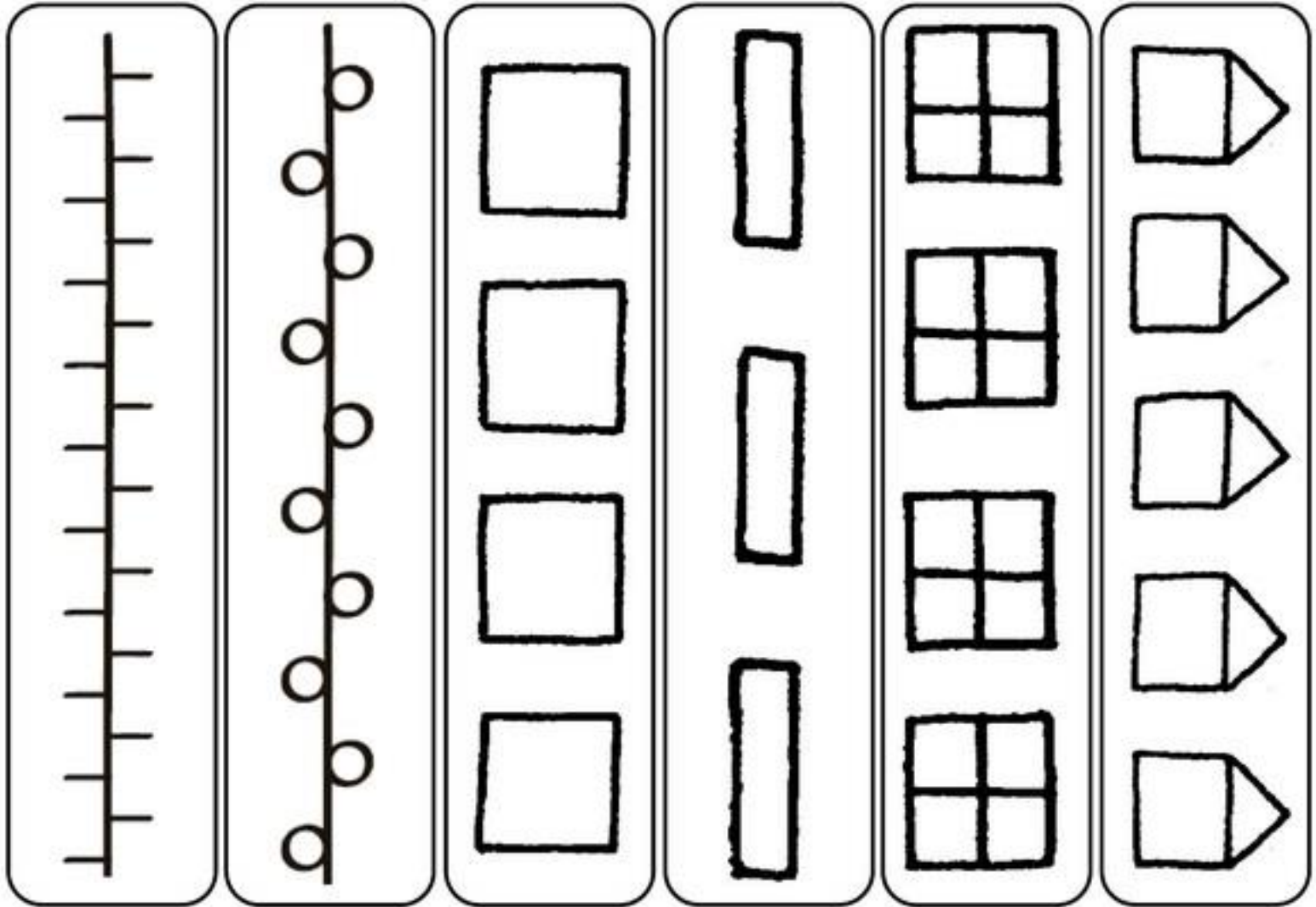
Test koncentracije

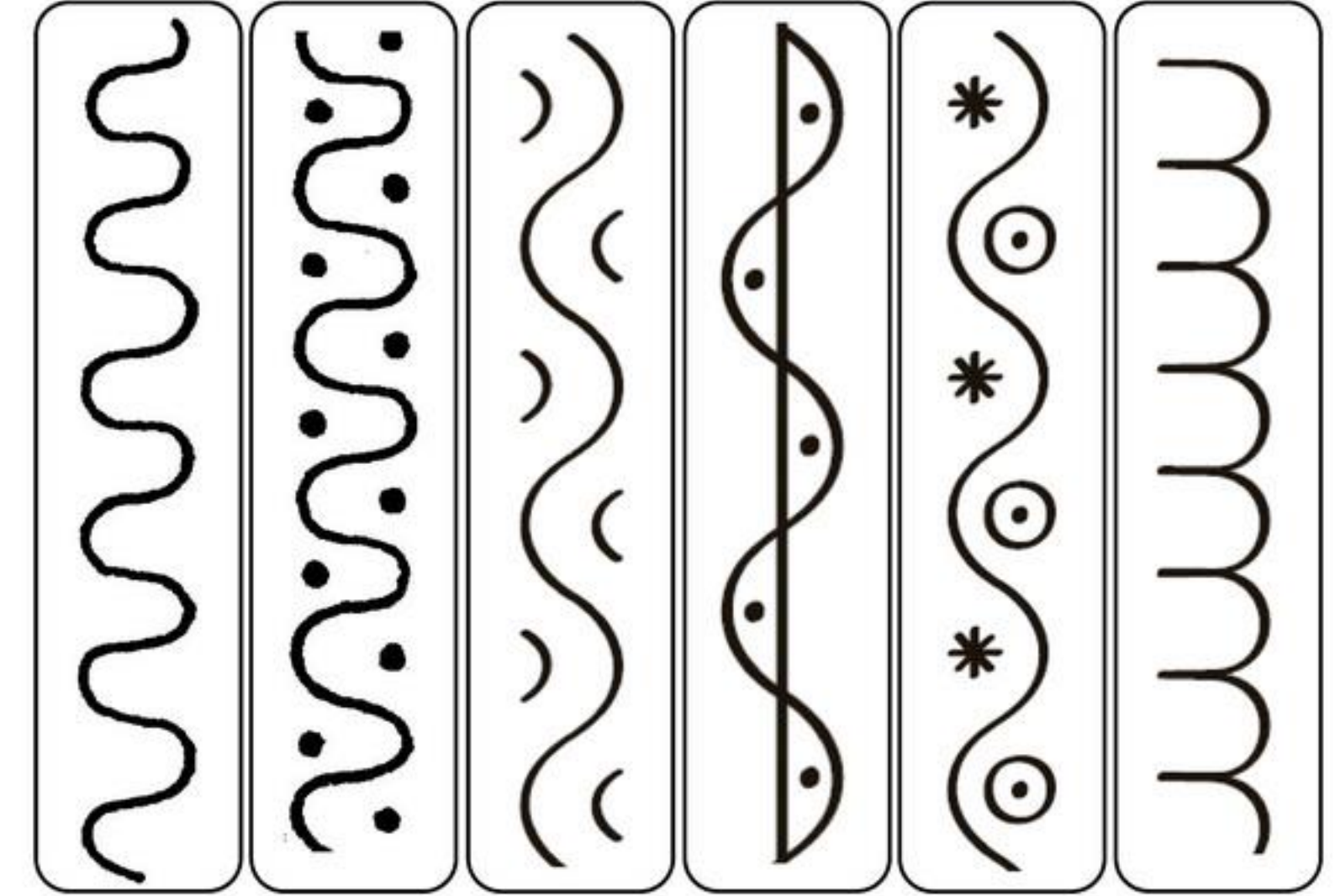
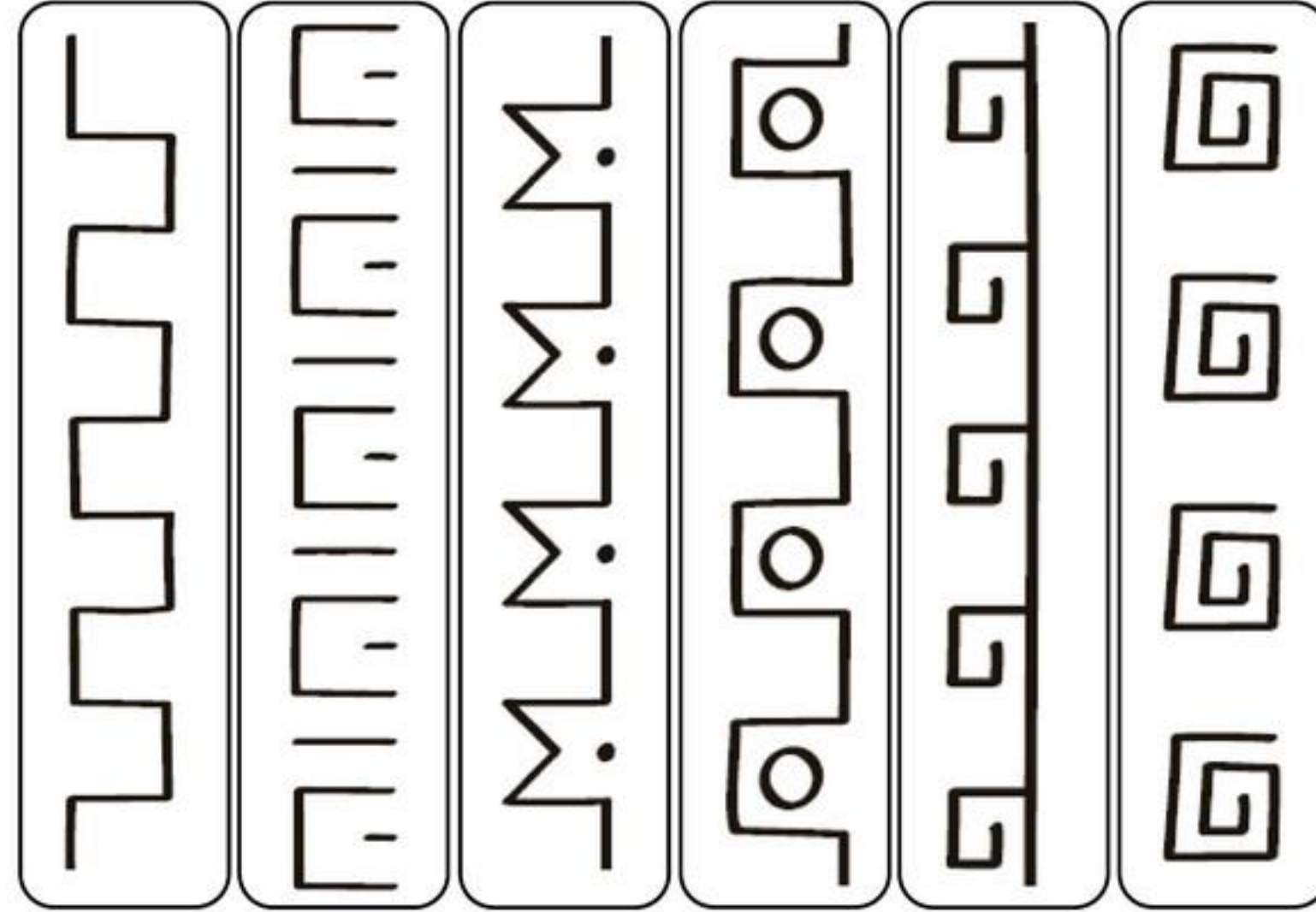
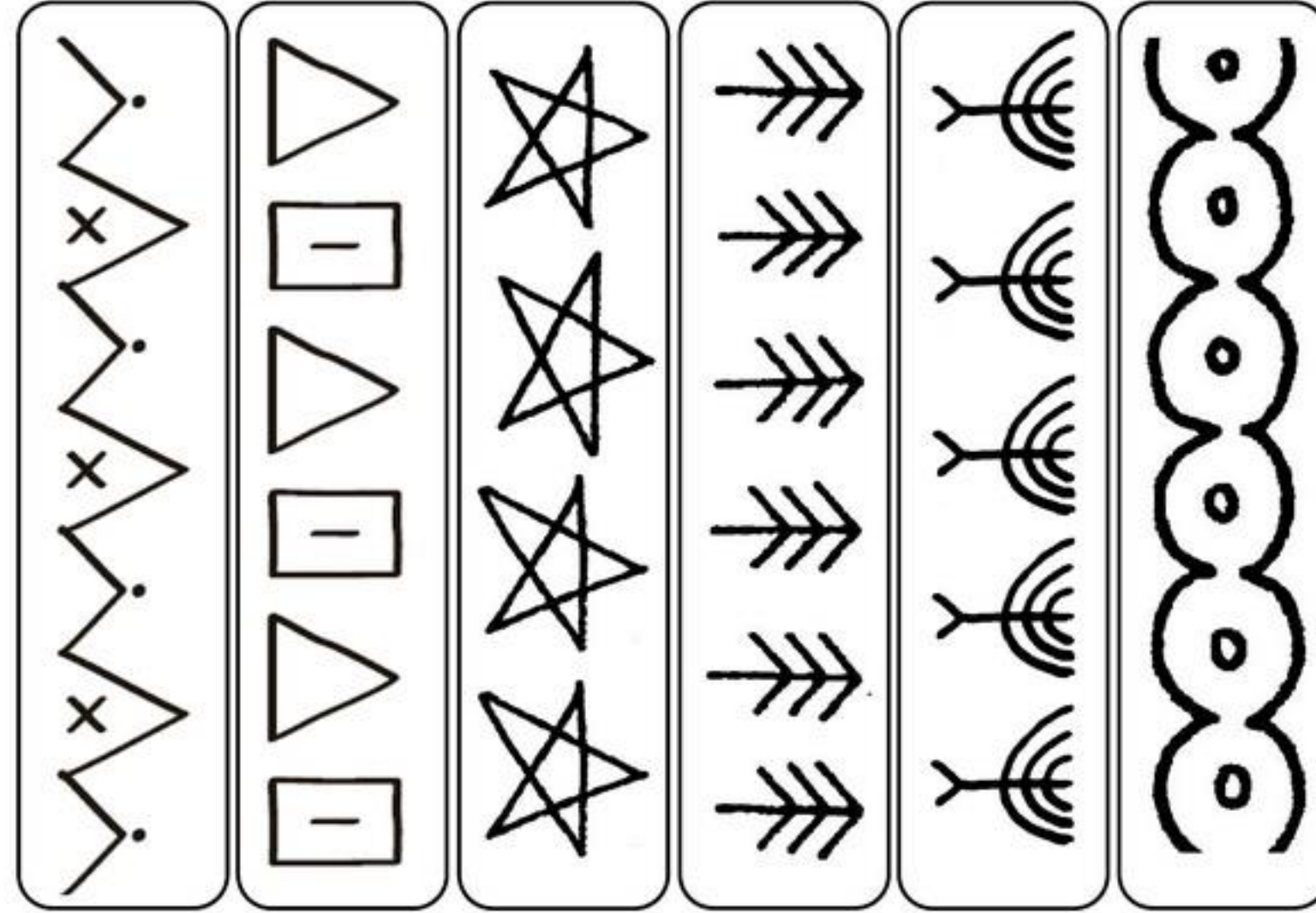
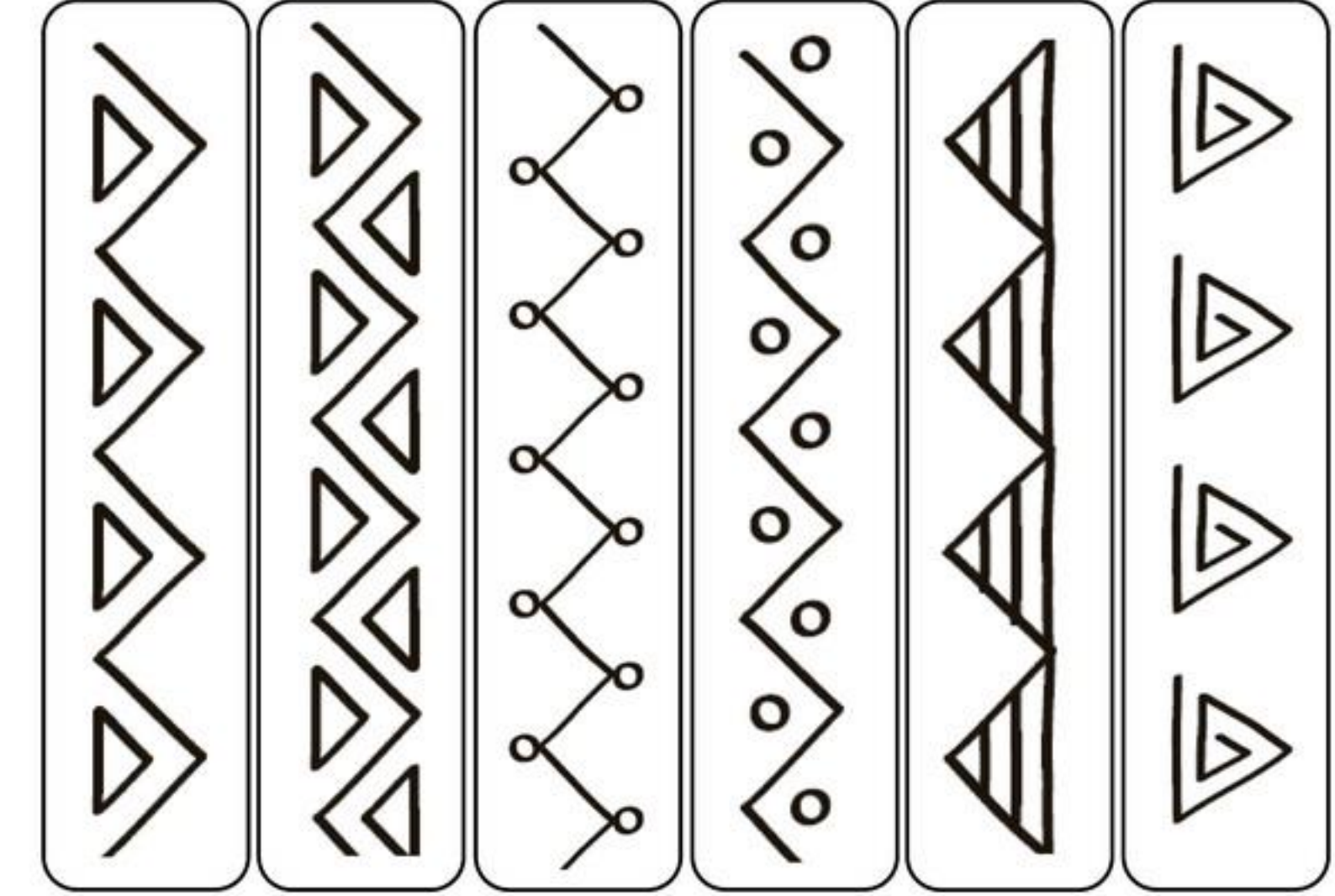
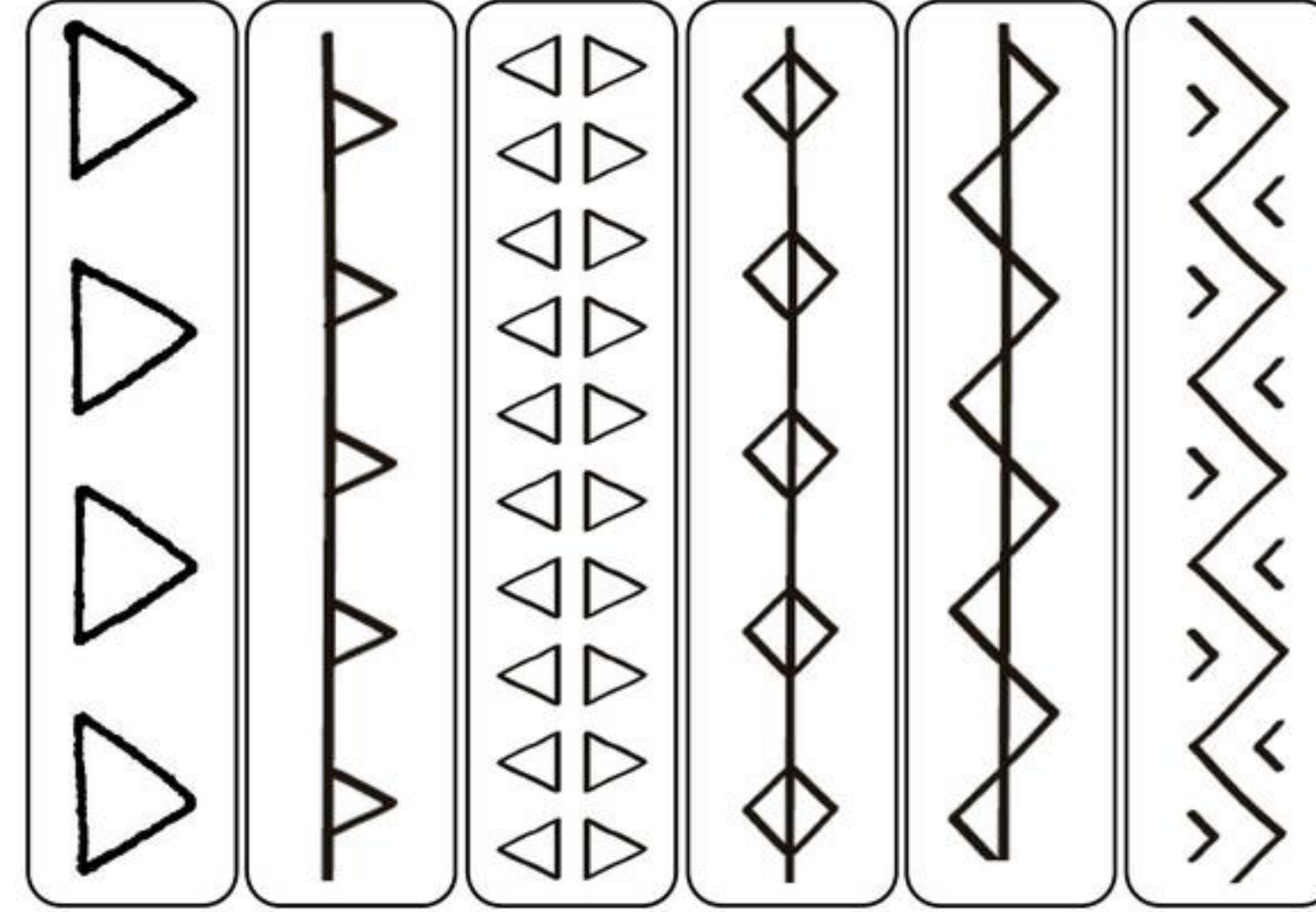
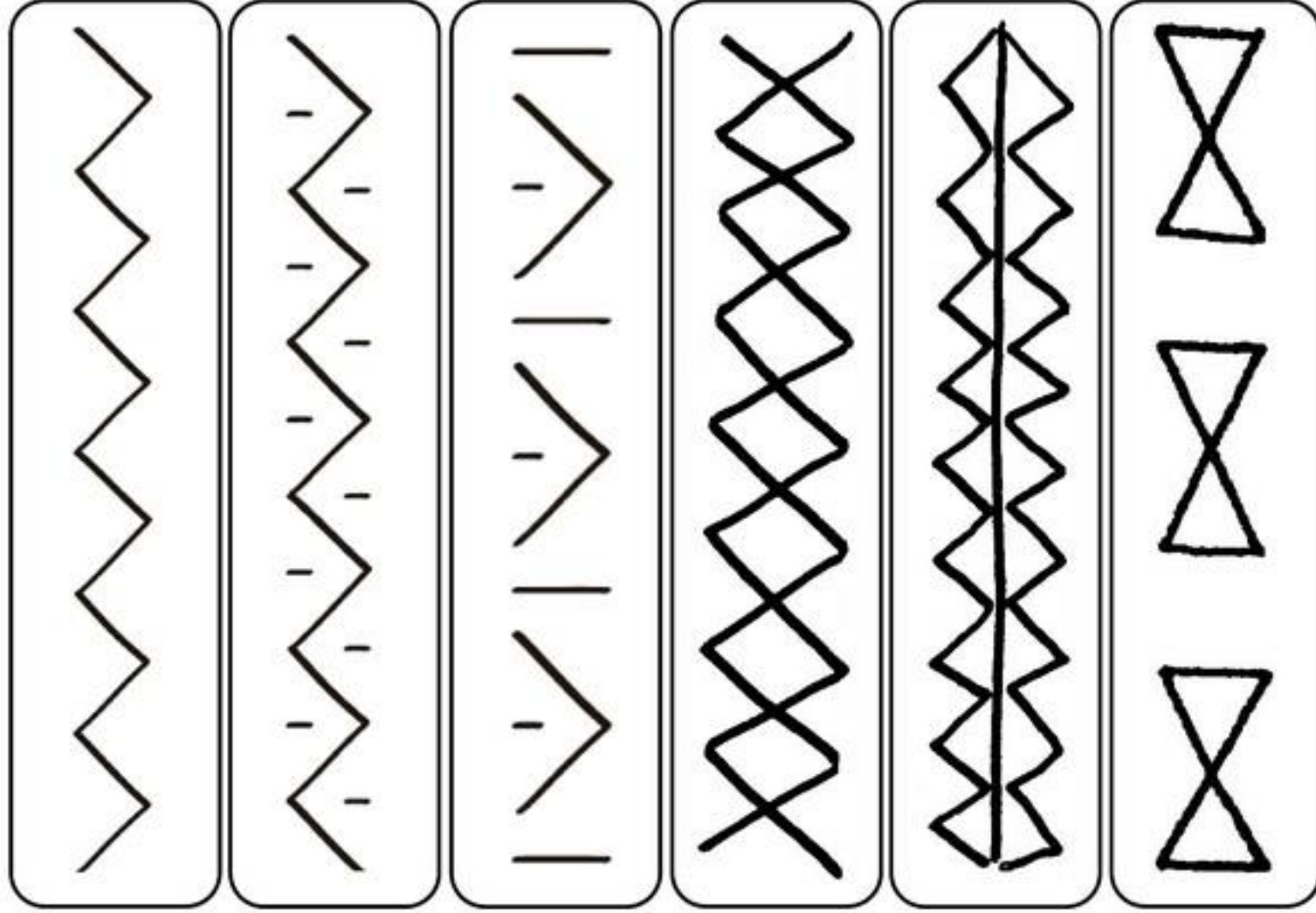
1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.	17.	18.
19.	20.	21.	22.	23.	24.
25.	26.	27.	28.	29.	30.

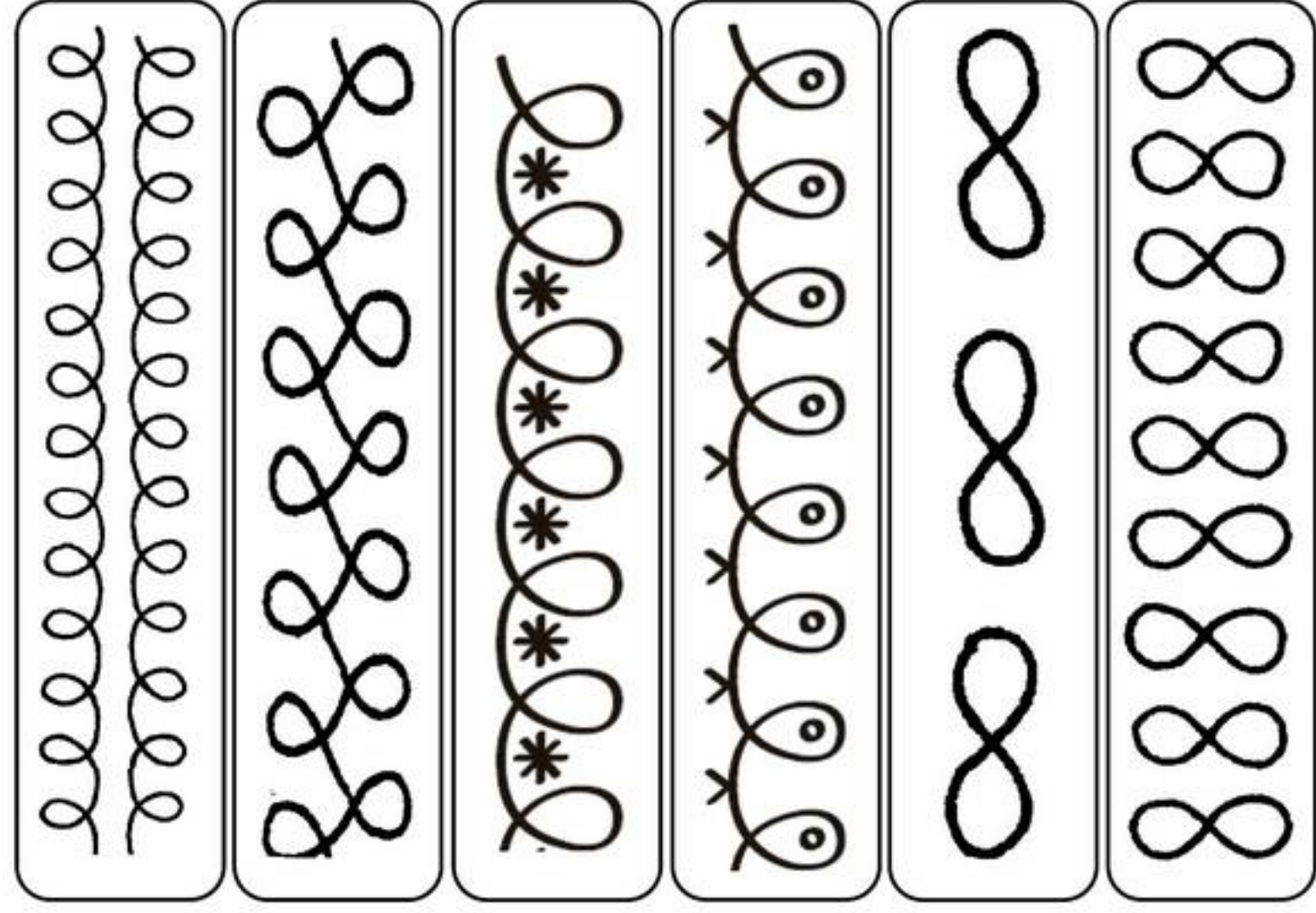
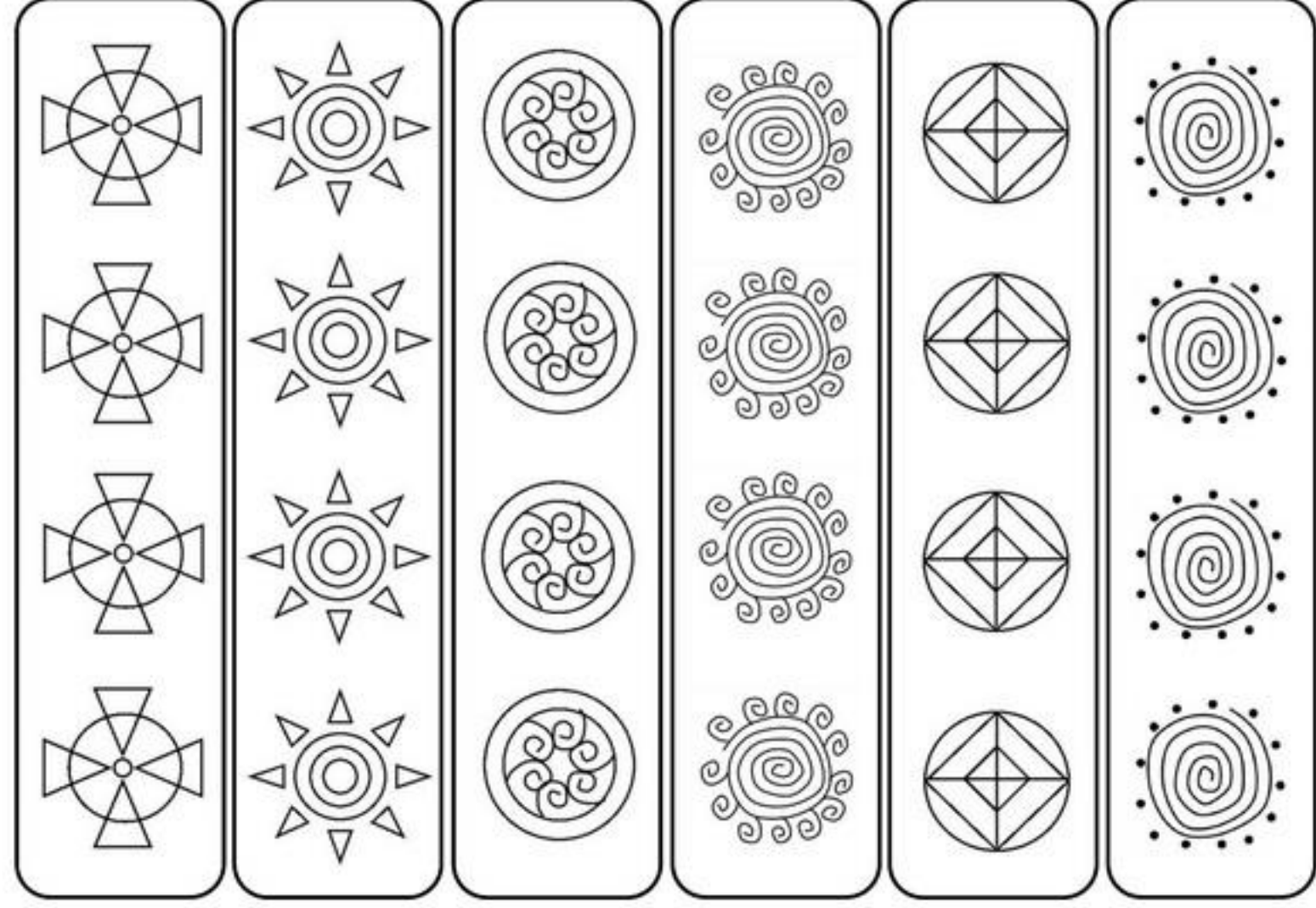
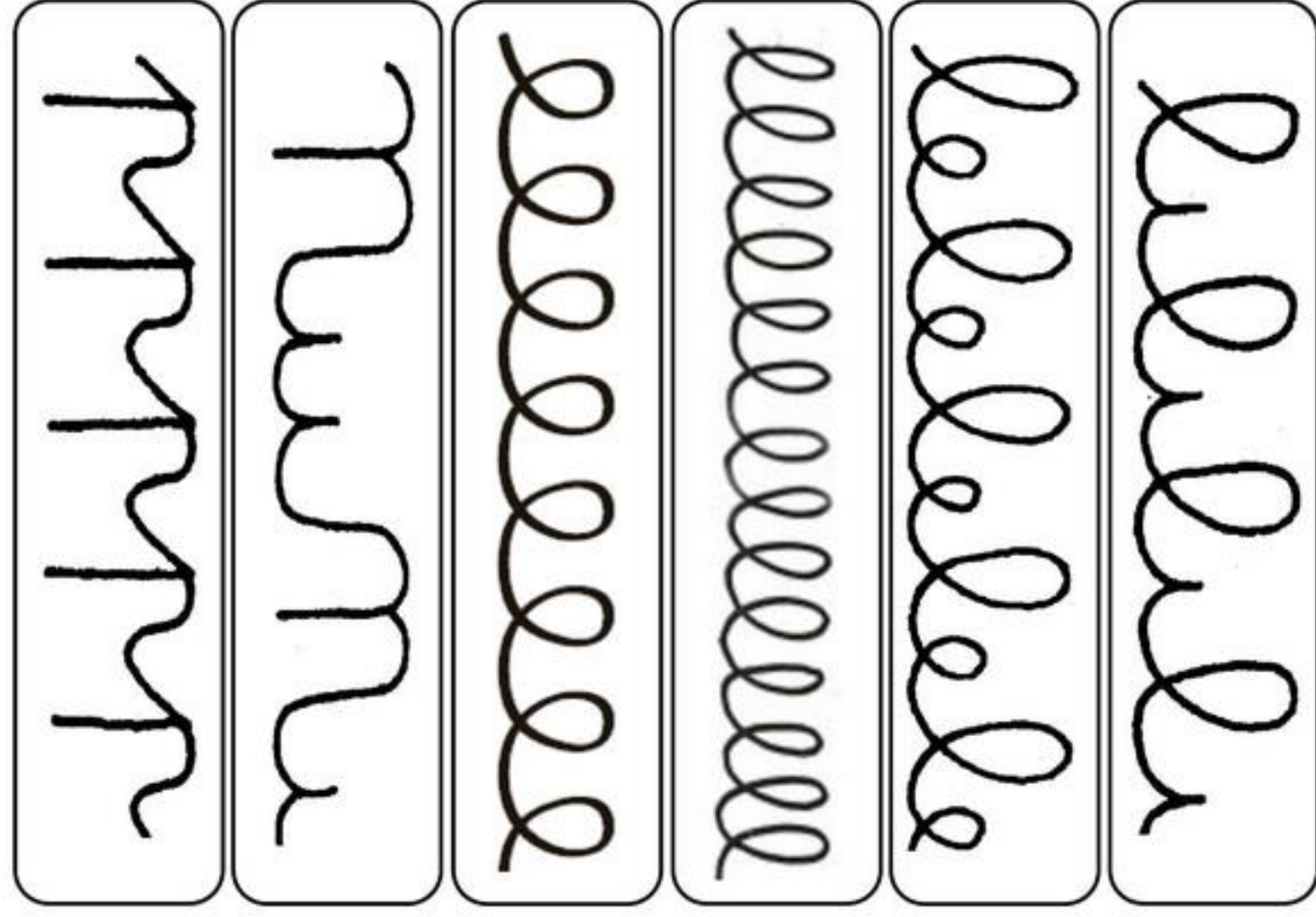
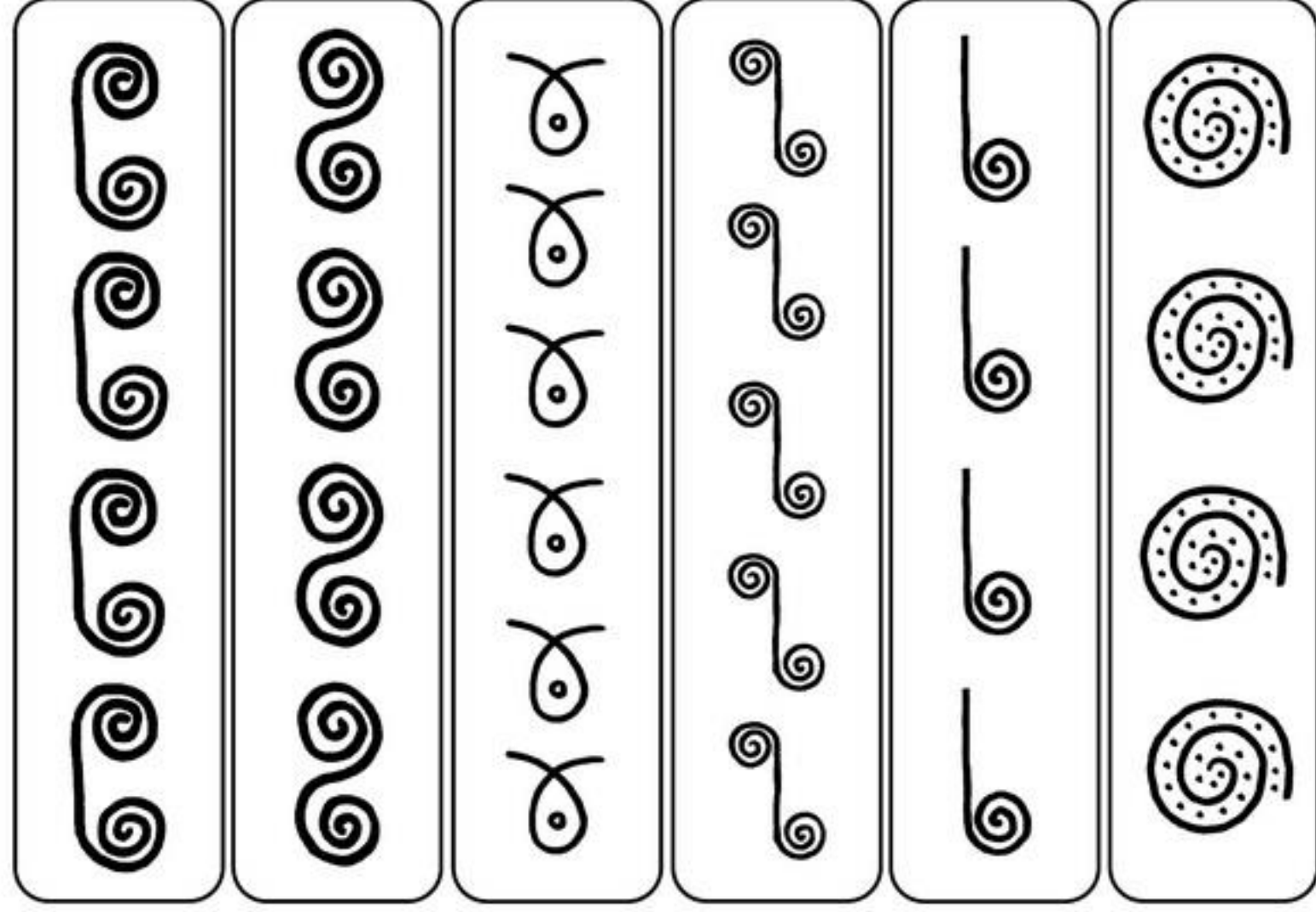
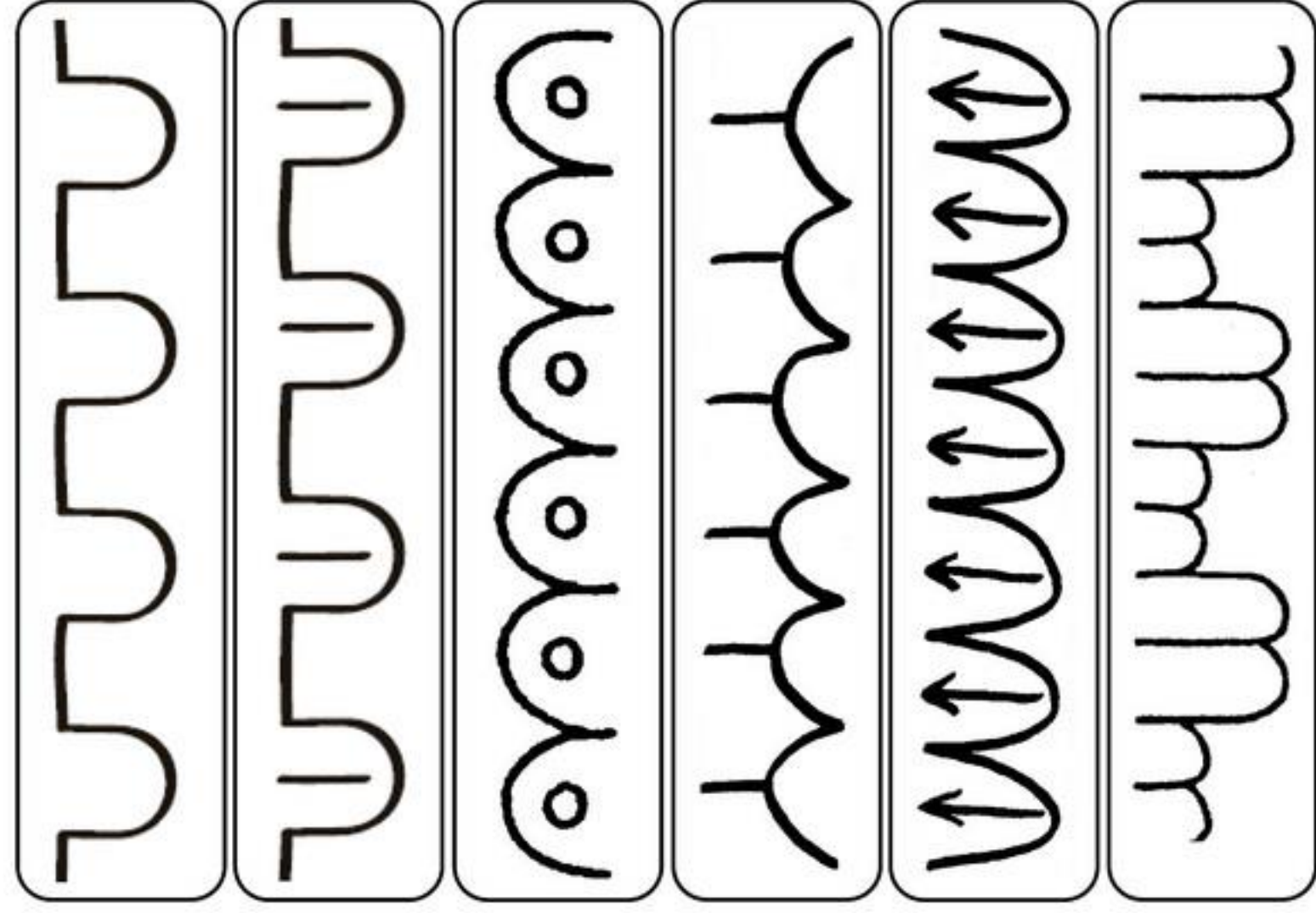
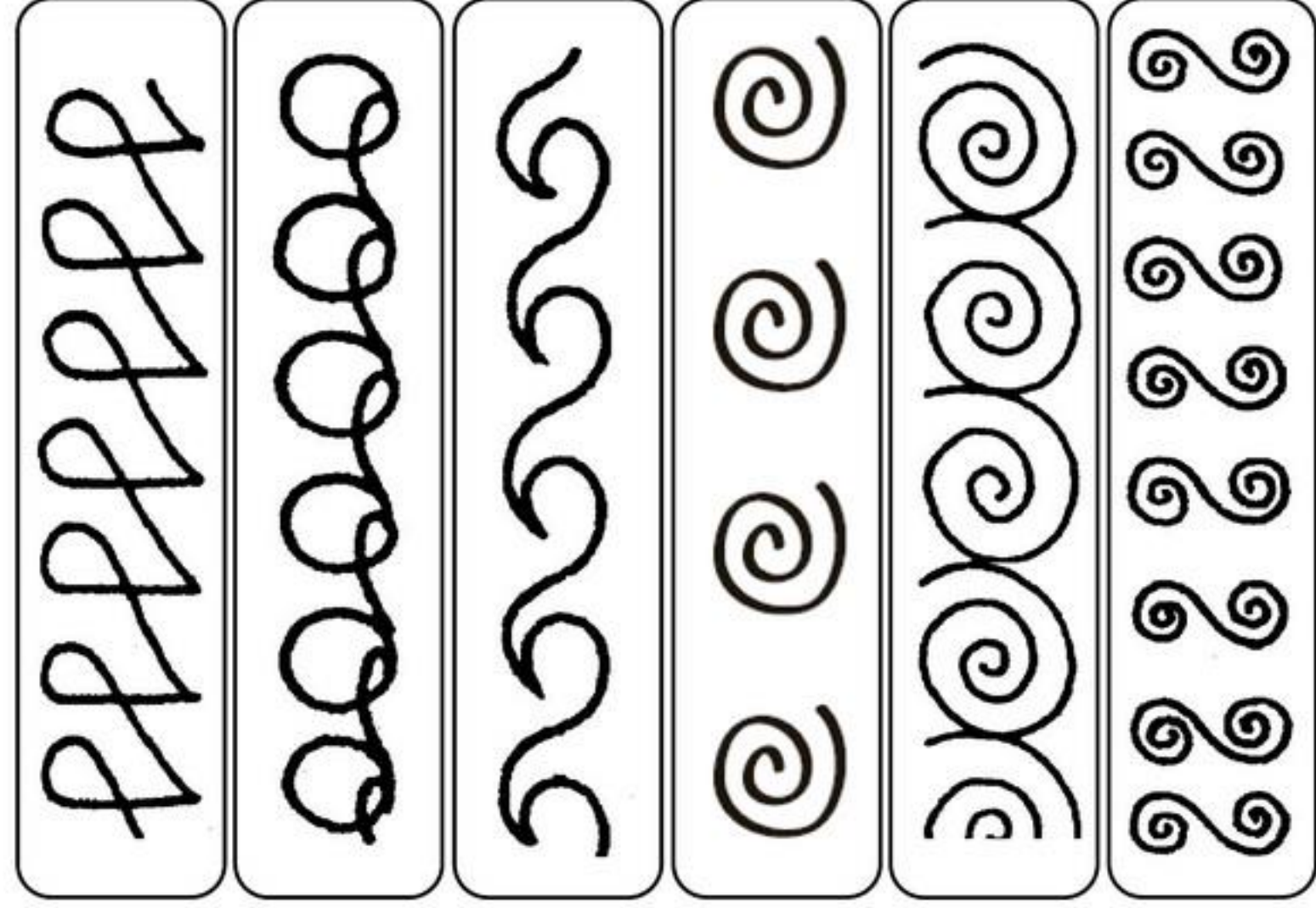
ГРАФОМОТОРИЧКЕ ВЕЖБЕ - ШАБЛОНИ

Ови модели могу помоћи деци да украсе своје цртеже или само да вежбају графомоторику. Од приказаних узорака, можете одштампати радну свеску или сет картица који може послужити као припрема за писање, украшавање, подстицање креативности, побољшање концентрације и фокуса, вежбање запажања, развој моторике, опуштање и вежбање стрпљења. Посебно благотворно делују код деце са проблемима пажње и концентрације.

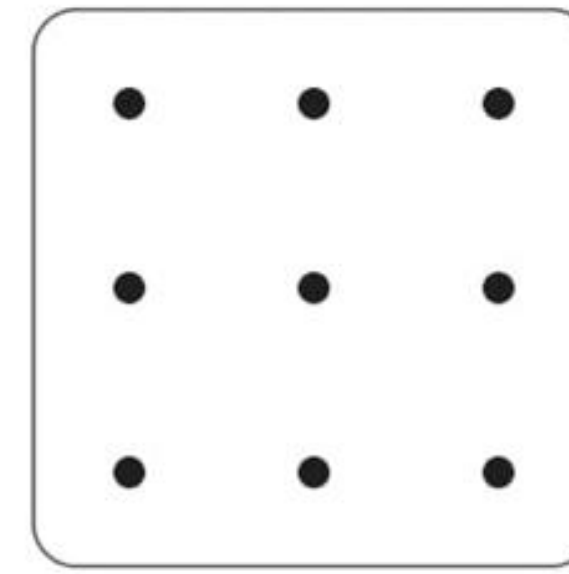
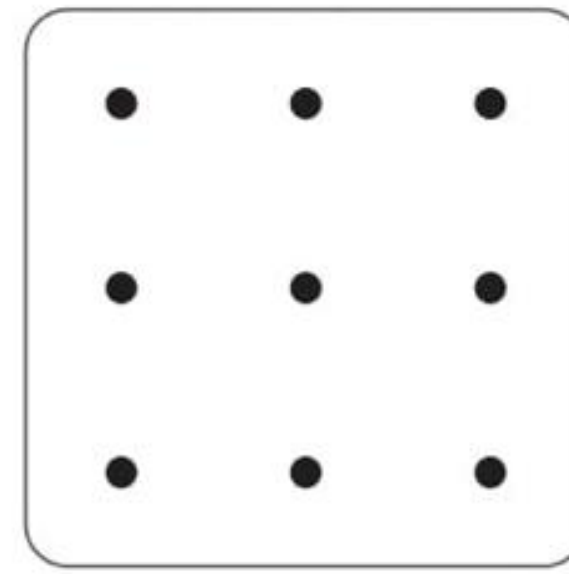
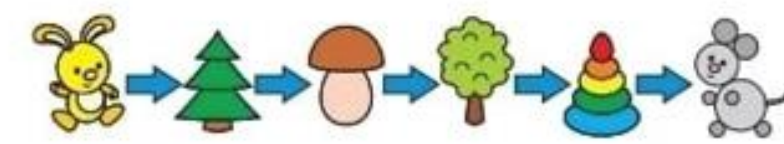
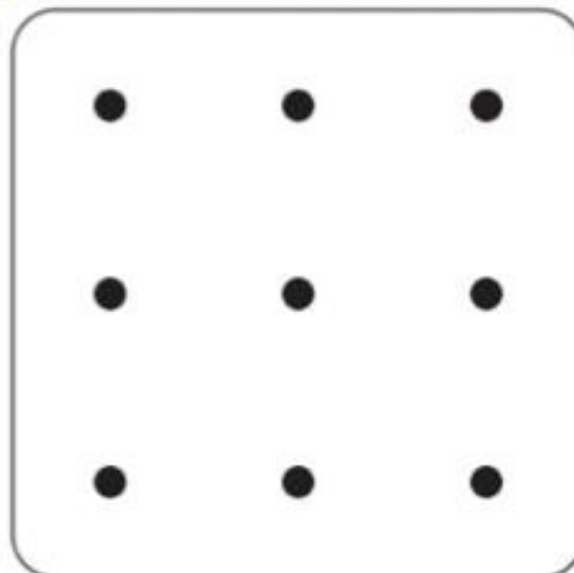
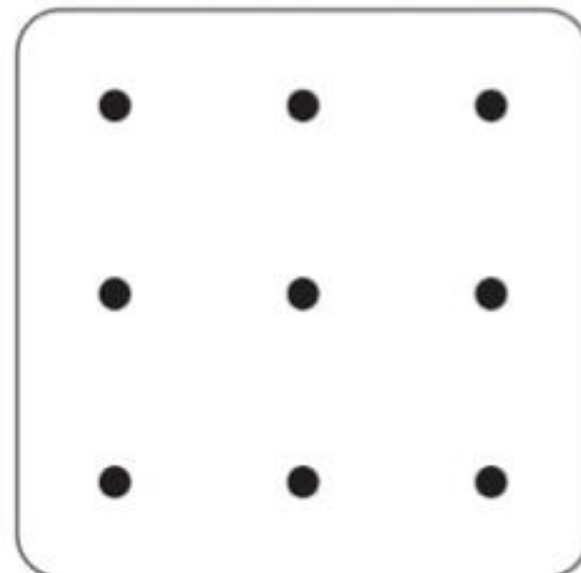
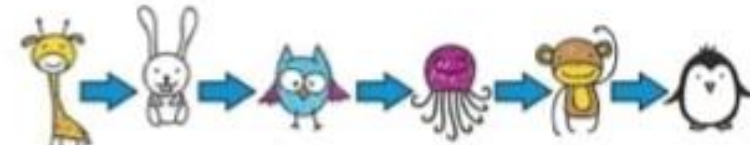
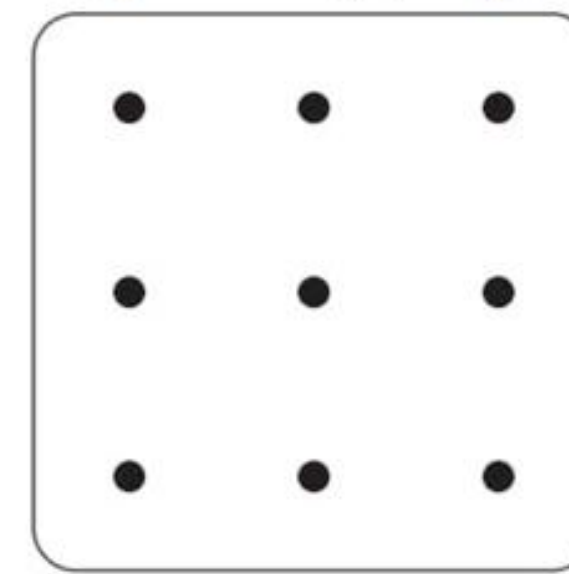
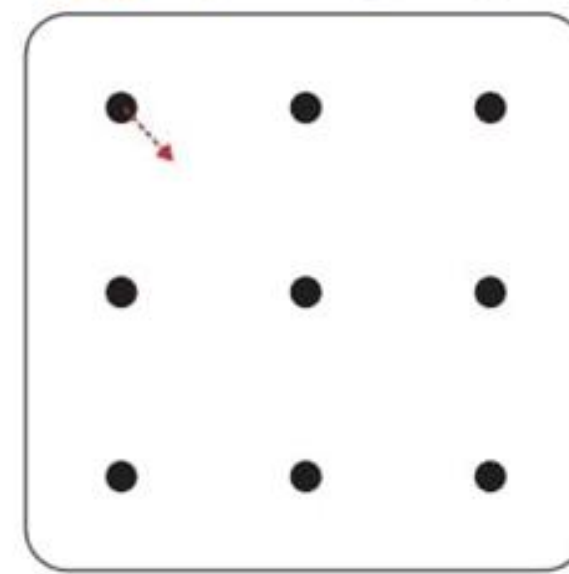
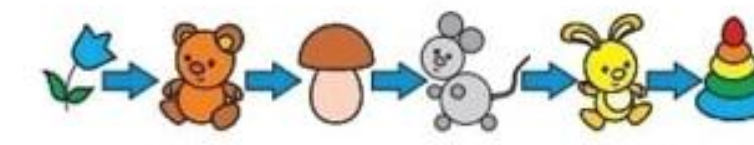
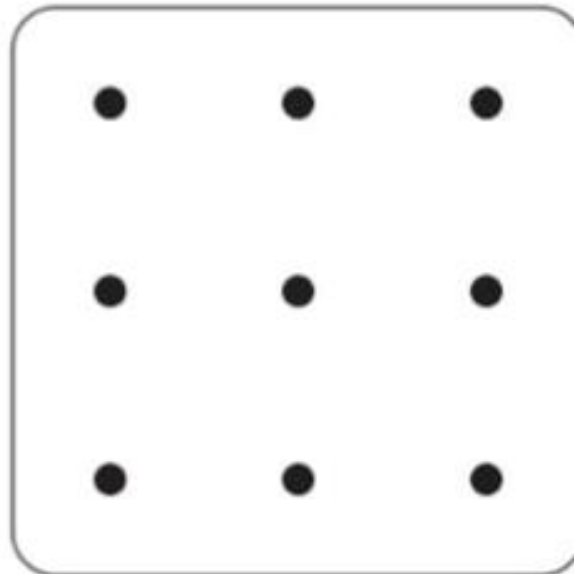
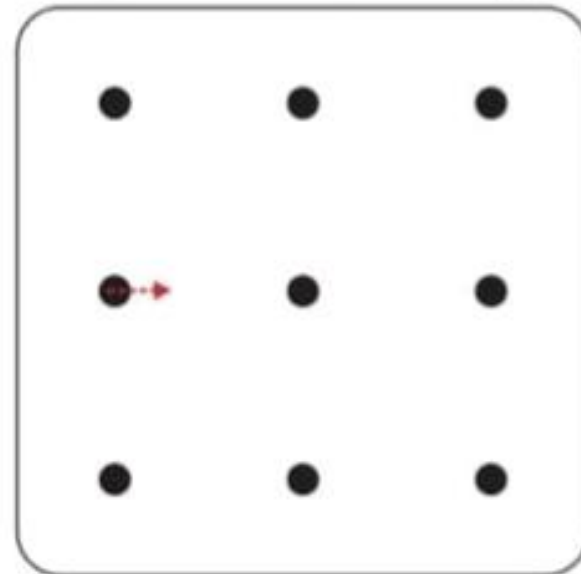
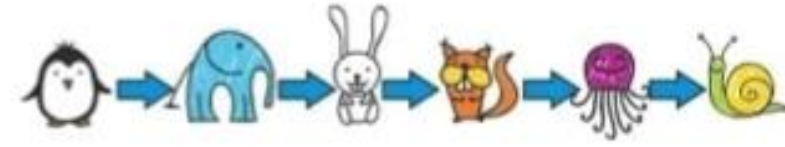
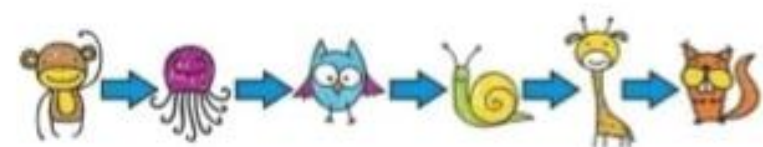
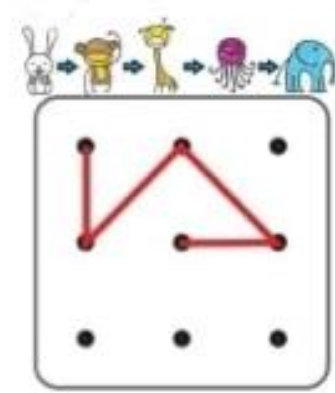
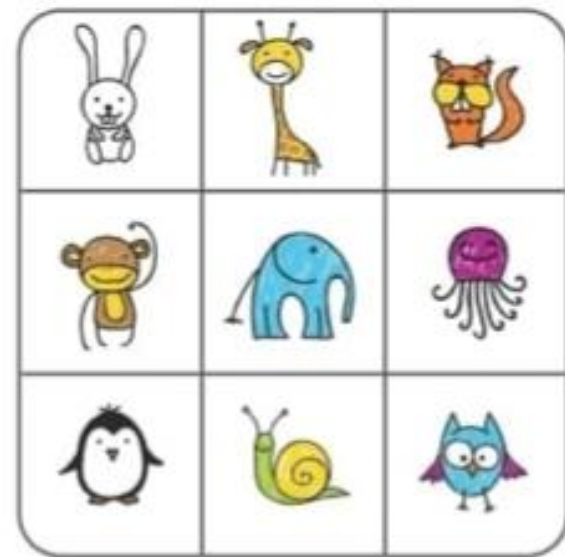


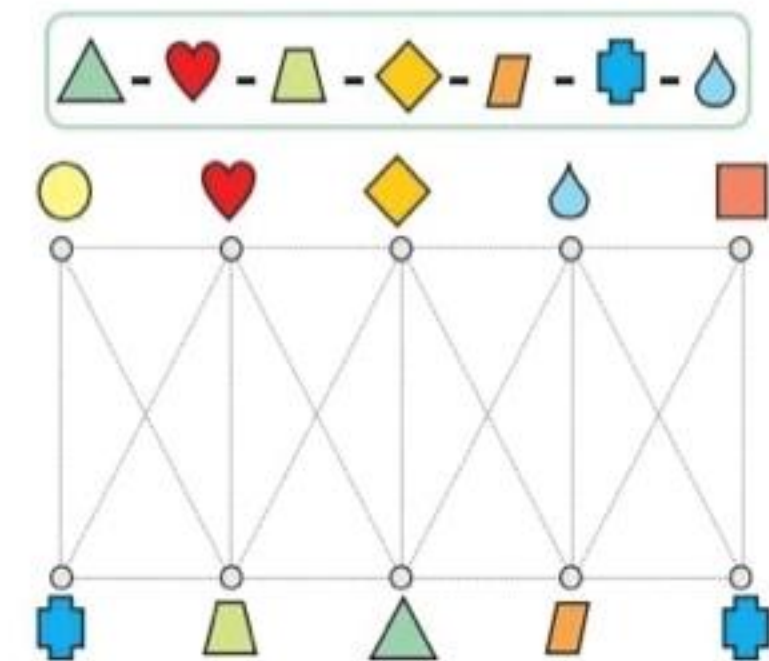
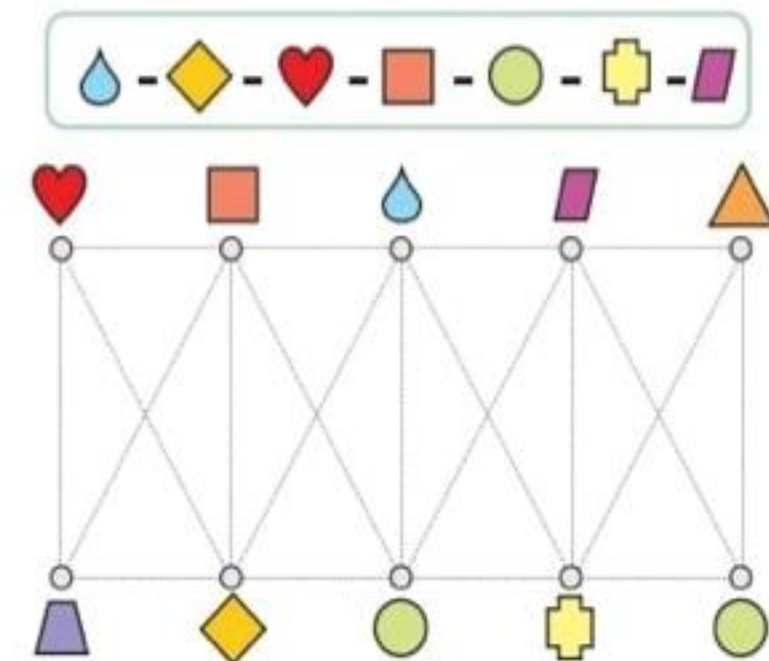
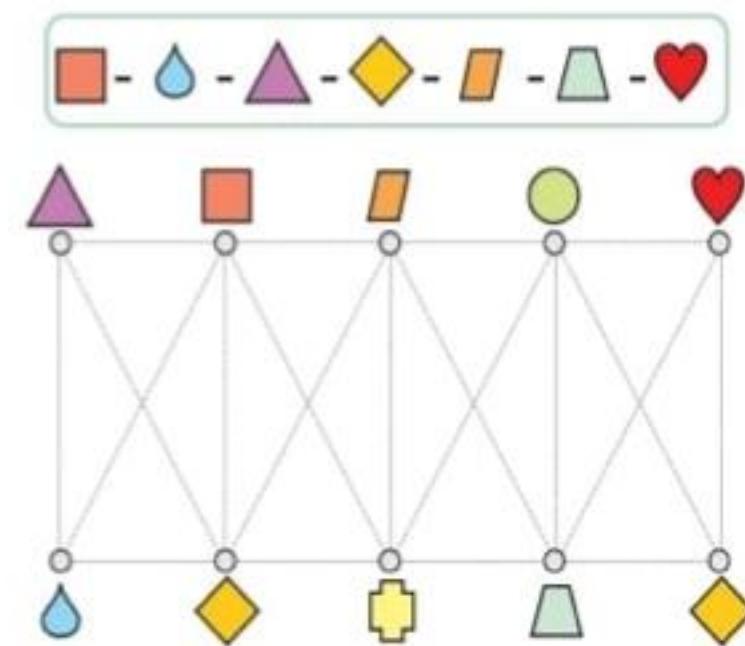
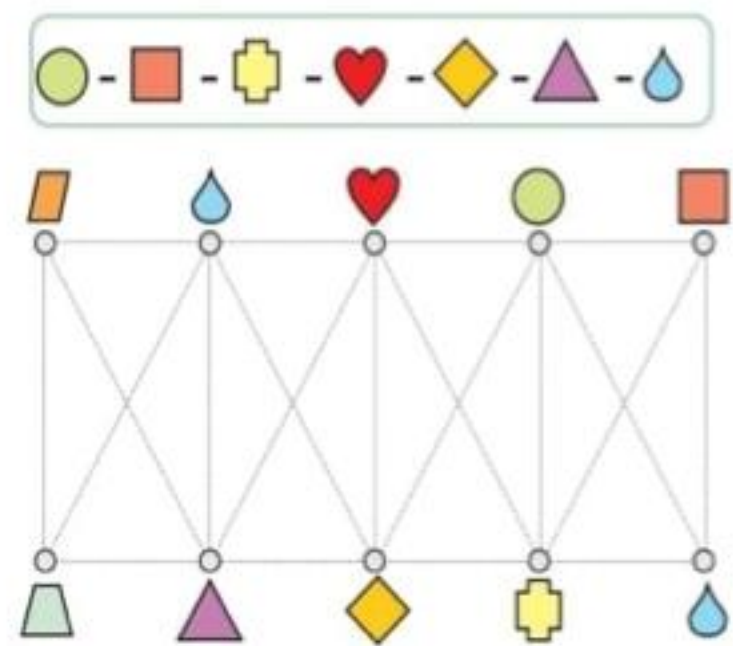
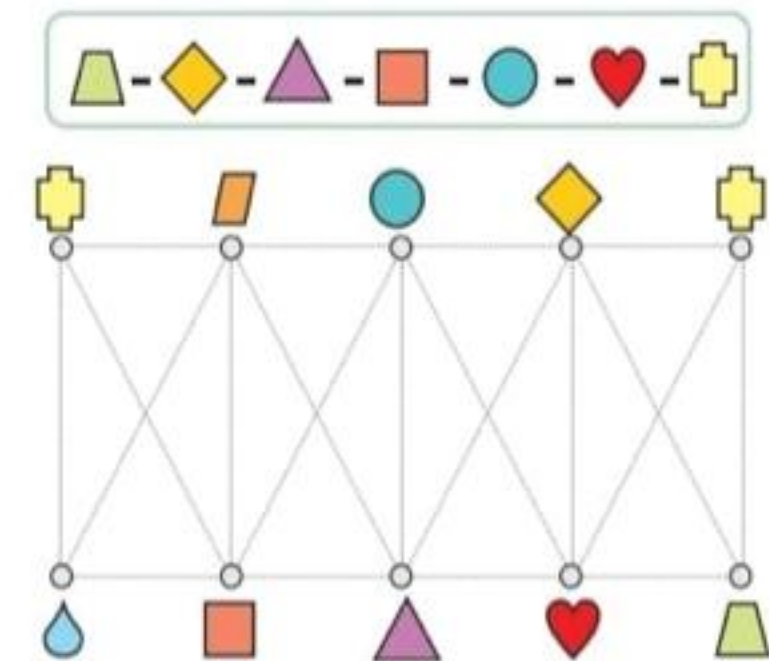
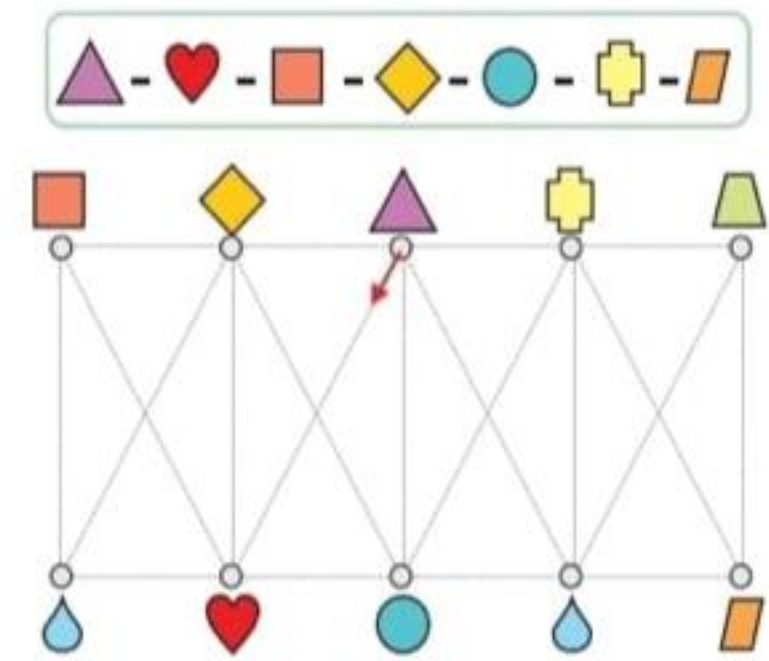
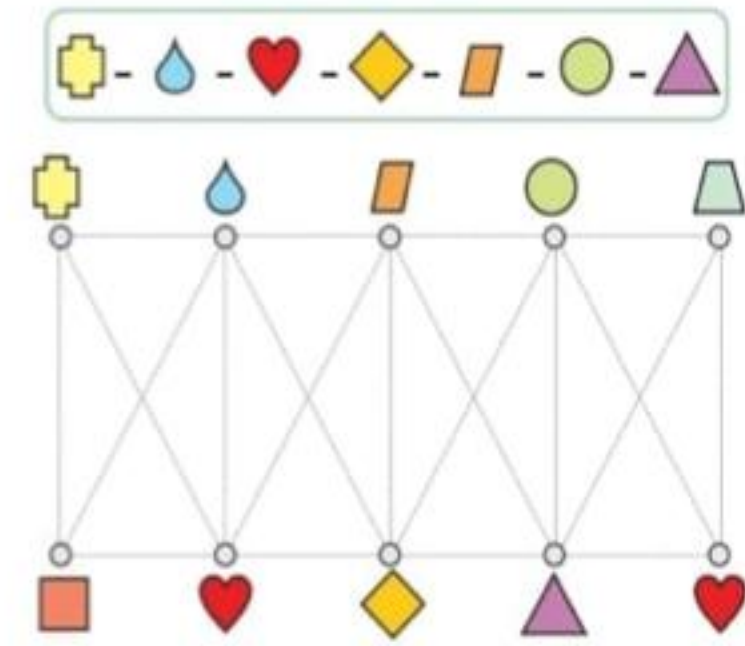
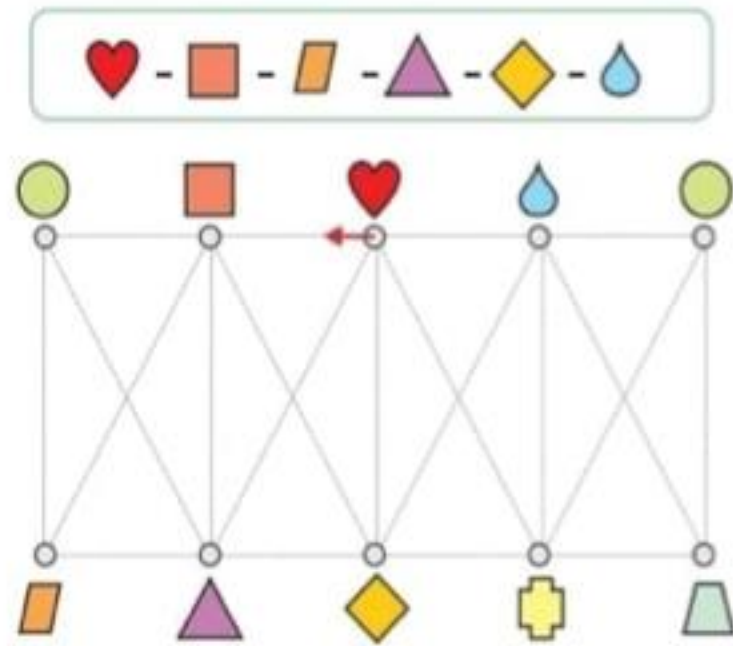
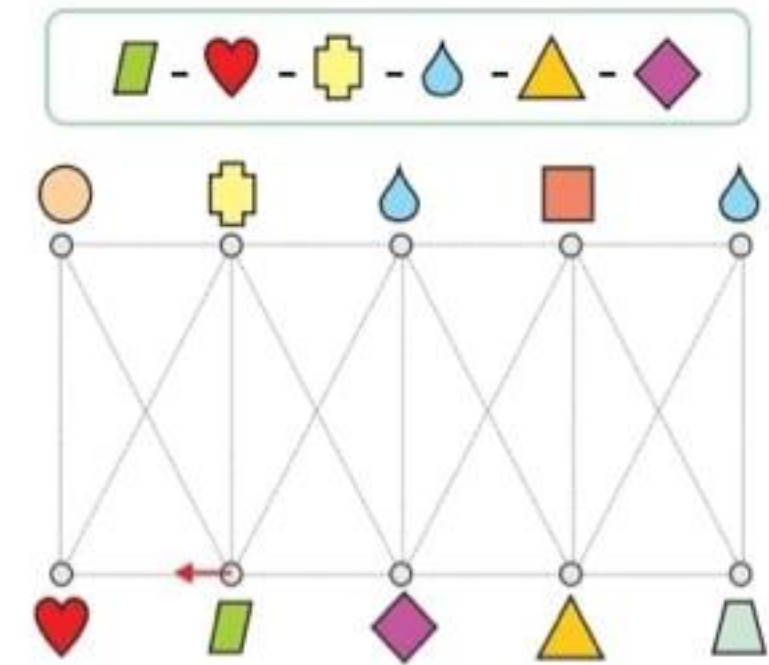
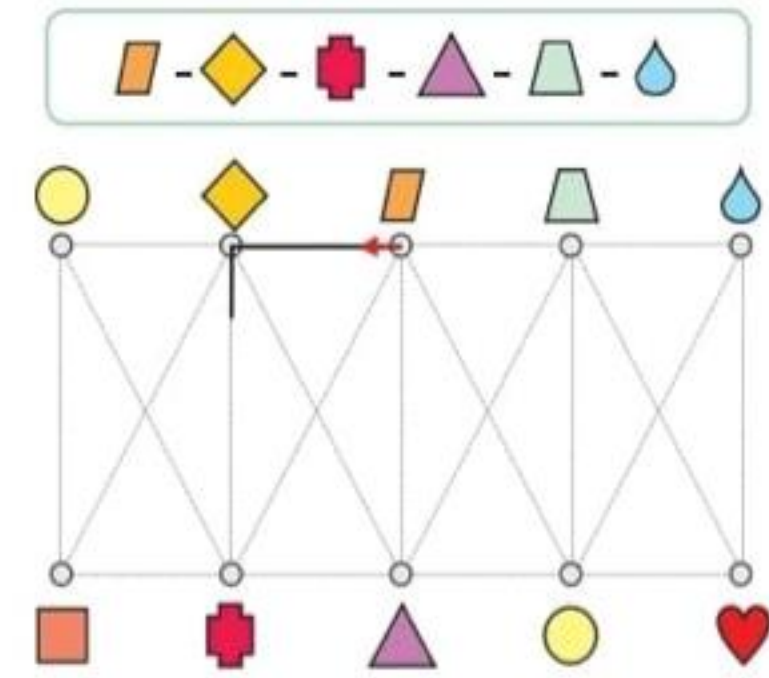
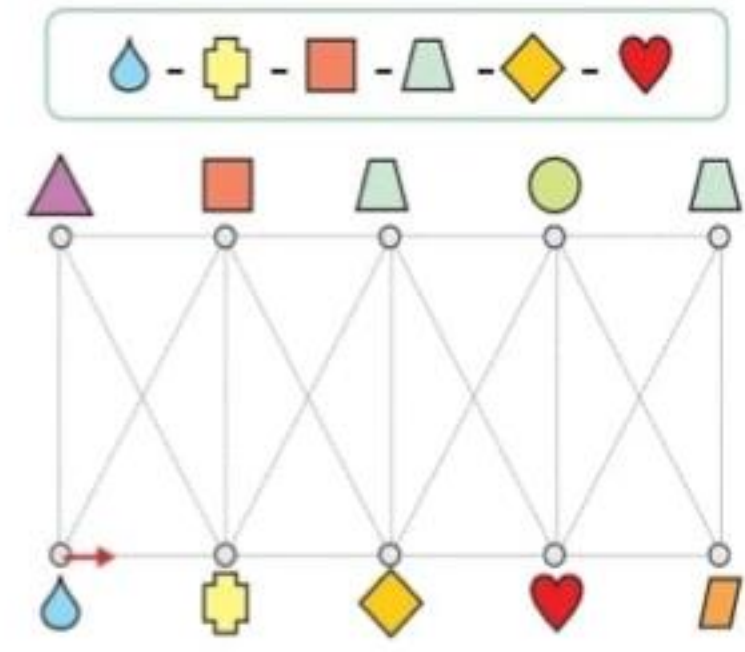
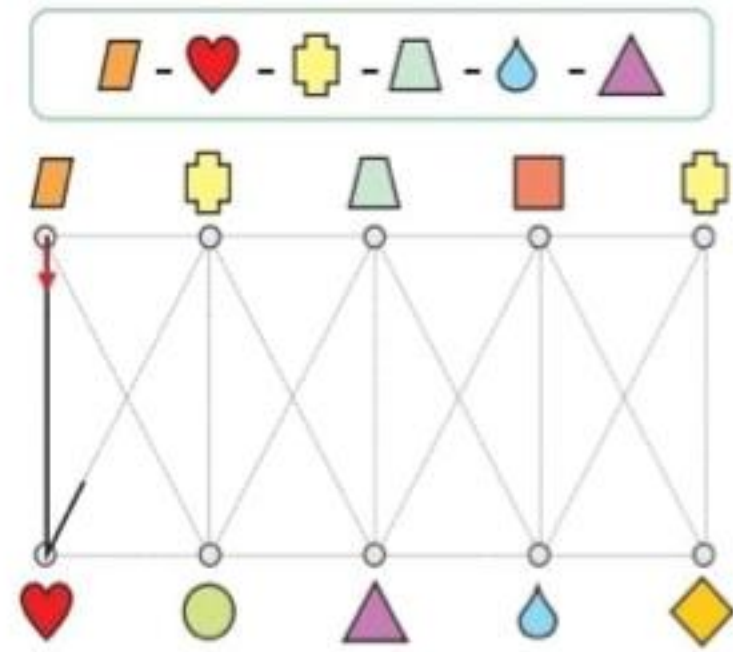






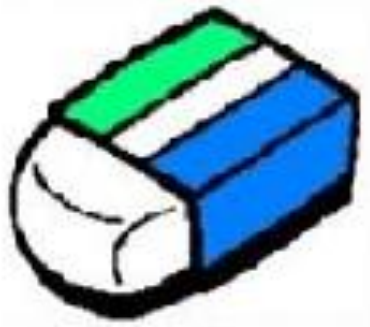
ВИЗУЕЛНО - МОТОРИЧКА КООРДИНАЦИЈА





ДОМИНЕ ЗА УВЕЖБАВАЊЕ ПОЧЕТНОГ ЧИТАЊА

БЛУЗА



РУКА



ТУШ



ПЕЧУРКА



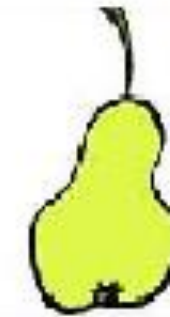
ГУМИЦА



ОКО



КОСА



КРУШКА



П Р С Т



М О Т О Р



К О Ц К А



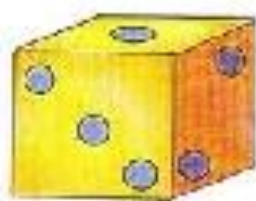
Г Н Е З Д О



П Е Ч У Р К А



А У Т О



М Е С Е Ц



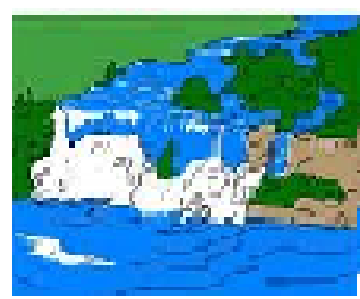
Р Е К А



СУНЦЕ



МАЧКА



МАЈМУН



КУЋА



РУЖА



ОБЛАК



СЛАДОЛЕД



ХЛЕБ



СЛАДОЛЕД

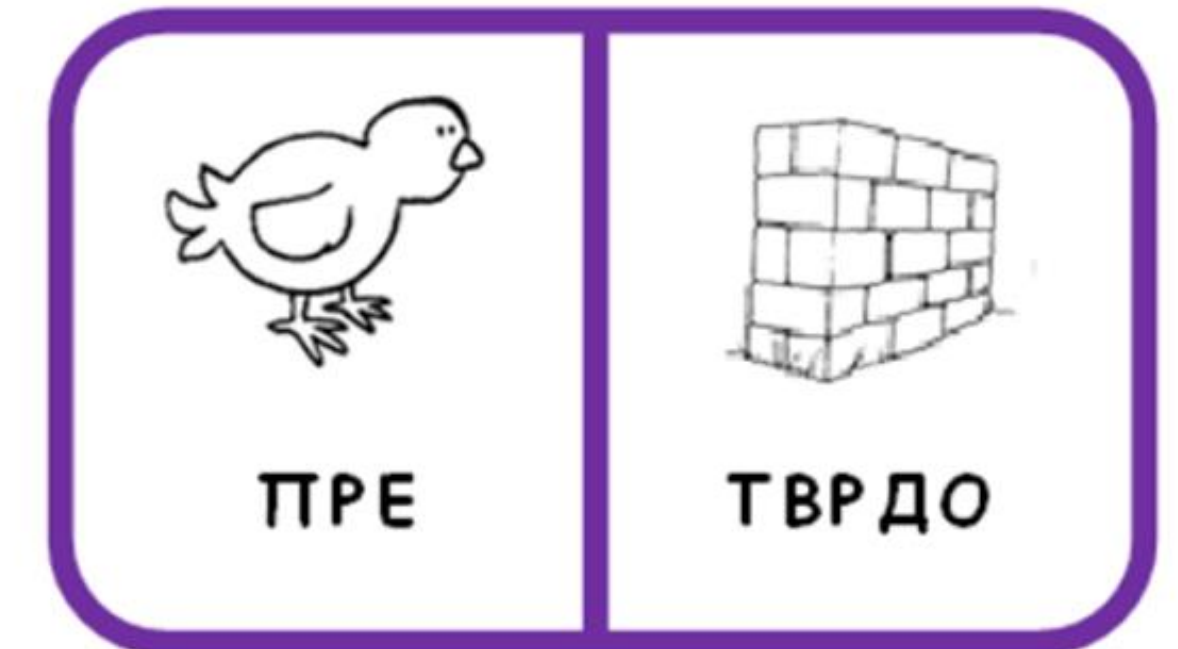


МЕДА



СУПРОТНО ЗНАЧЕЊЕ РЕЧИ

Ово су домине за увежбавање супротног значења речи. Игра почиње картицом на којој пише **ПОЧЕТАК ИГРЕ**. Све картице морају бити употребљене. Игра се заврава картицом на којој пише **КРАЈ ИГРЕ**.





МЕКО



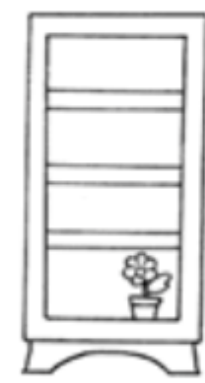
ДОЛЕ



ГОРЕ



ВЕЛИКИ



НА ДНУ



СТОРО



БРЗО



НА



МАЛИ



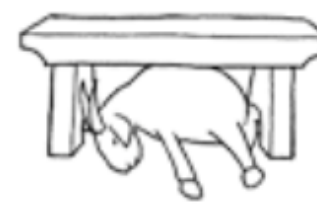
НА ВРХУ



ПРАЗНО

КРАЈ

ИГРЕ



ИСПОД



ПУНО

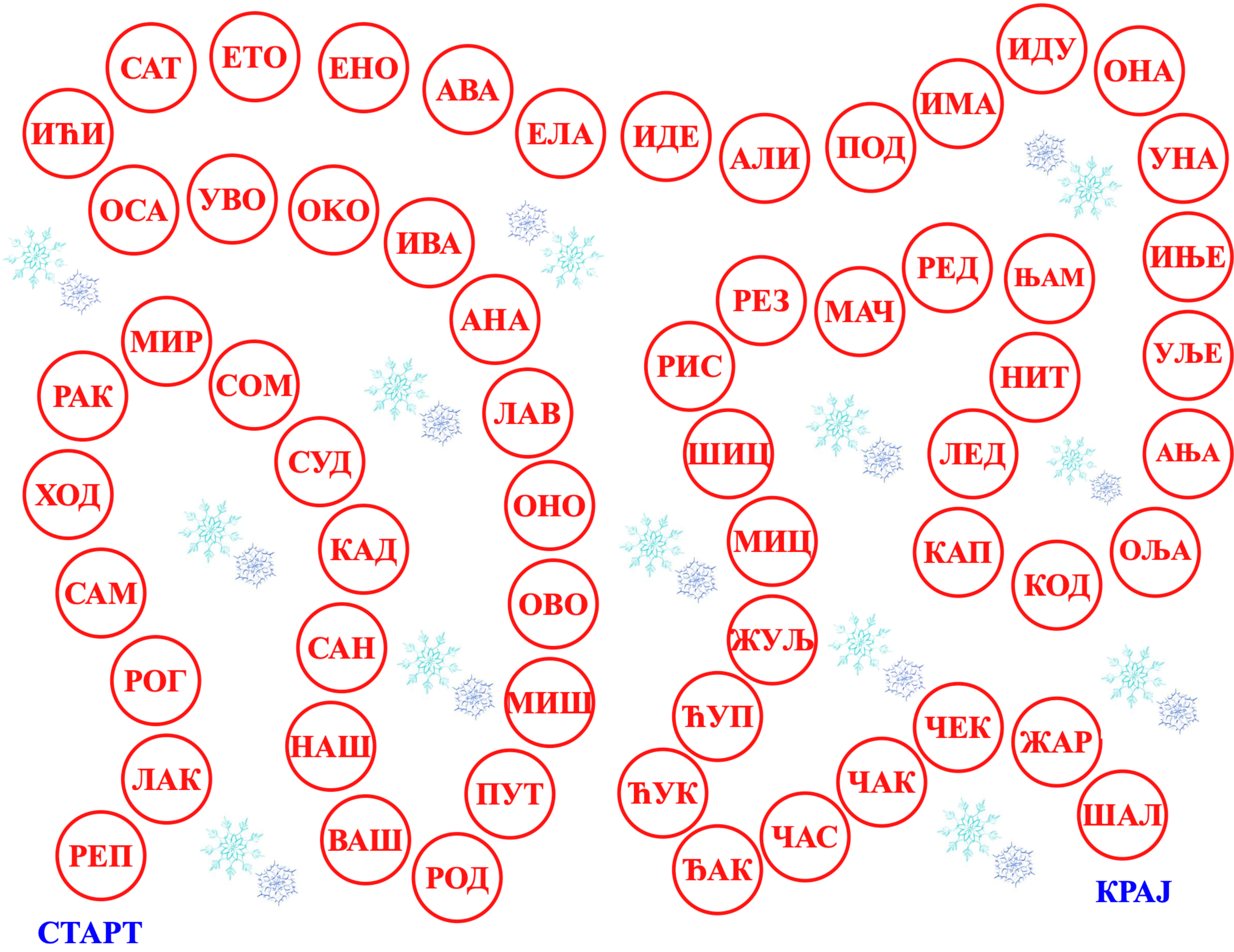
ИГРА - ПРОЧИТАЈ РЕЧ

Ову игру могу да играју ученици који још не умеју добро да читају, али знају слова.

Игра се слично као „Човече не љути се”.

Играч баца коцкицу и помера свог пешака за онолико поља колико је добио при бацању. Када дође до одговарајућег поља, треба да прочита реч која је ту написана. Ако добро прочита, на реду је следећи играч, а ако погрешно прочита, враћа се једно поље уназад, те мора прочитати реч из тог поља.





СТАРТ

КРАЈ

СЛАГАЛИЦА

Увећајте било коју слагалицу, или неколико њих, залепите је на картон, исеците сваки слог посебно. Ученици треба да формирају што више речи од датих слогова. Најлакше ће им бити да саставе речи од слогова различитих боја, а тек када савладају такво читање можете да пређете на једнобојну слагалицу.

Ученику који има потешкоћа у читању и писању можете дати лист папира, пустити га да покуша да открије што више речи које су скривене у слагалици и да их запише у свеску. Пред крај часа читате их наглас.

Ако имате два или више таквих ученика, нека се такмиче да пронађу и напишу више речи у задатом времену, биће им занимљивије.

Слагалицу можете користити и са напреднијим ученицима, који задатке обављају брже од других, па им је досадно на часу.

Групни рад – Која група ће саставити и написати више речи? Која имена се крију у слагалици? Преписати их малим штампаним или писаним словима. Пронађите именице, глаголе и придеве...

На последњем слајду су речи које имају више од 4 слова и у којима слог нема увек два слова, на њега се прелази тек када ученици науче да читају и пишу речи од 4 слова.

МА	МИ	МИ	РА
МО	РЕ	РА	ВА
ЛИ	ЈА	ЛИ	ЛА
БА	БА	БУ	СО
ЈА	ЈЕ	ЈО	НО

НА	НИ	НЕ	НО
РИ	ДА	ЖА	ЈА
КА	БА	МА	ВО
ДА	ДА	ДА	БА

МА	НА	НЕ	МА
СО	РА	ДО	РА
ЛИ	ЛА	ЛО	НО
БА	КА	БИ	БА
ЗО	ЈА	ЈА	МА

ЋИ	РО	СО	ЈА
РИ	БА	ЖА	РО
ПЕ	ЗА	МА	ЋУ
РИ	ГА	ЋУ	БА

ЋИ	НА	РУ	МА
СО	РО	ВО	РЕ
ЛИ	РА	ЛО	НО
БА	ВА	БУ	ДА
МИ	ЦА	ЈА	НА

ЋИ	РО	СО	ЈА
РИ	БА	ЖА	РО
ПЕ	ЗА	МА	ЋУ
РИ	ГА	ЋУ	БА

БУ	НА	ДУ	МА
ГО	РА	ЈА	ГЕ
ДА	РА	ЛО	ЈЕ
БА	МА	ЈА	ША
ДЕ	ВА	ЧА	НА

ЈЕ	РО	КИ	МА
РИ	ЛА	КА	НО
КО	КА	КО	ДА
РИ	ЛА	КУ	ША

КО	БАВ	СО	КАК
ЪУ	РАК	ЖА	РО
ЛЪУ	ЛОВ	ДОБ	ЪУ
КУ	ЛЪЕ	ЪУ	КА
ПО	ЛЪУ	НО	ЦА
ПЕР	ЪЕ	КО	РАК

ЛЪИ	РО	МА	ЪА
БА	ЛЪА	ГО	ЗАК
У	ЪИ	ЦА	НА
ЪИ	НИ	ЛЪИ	ВА
ЪЕ	ХА	КИ	НА

ИГРА - ПОПУНИ ПРАЗНА МЕСТА

Користи банку слова да попуниш празна места. Користи сваки самогласник једном.

Слова а, е, и, о, у су самогласници.

Банка слова

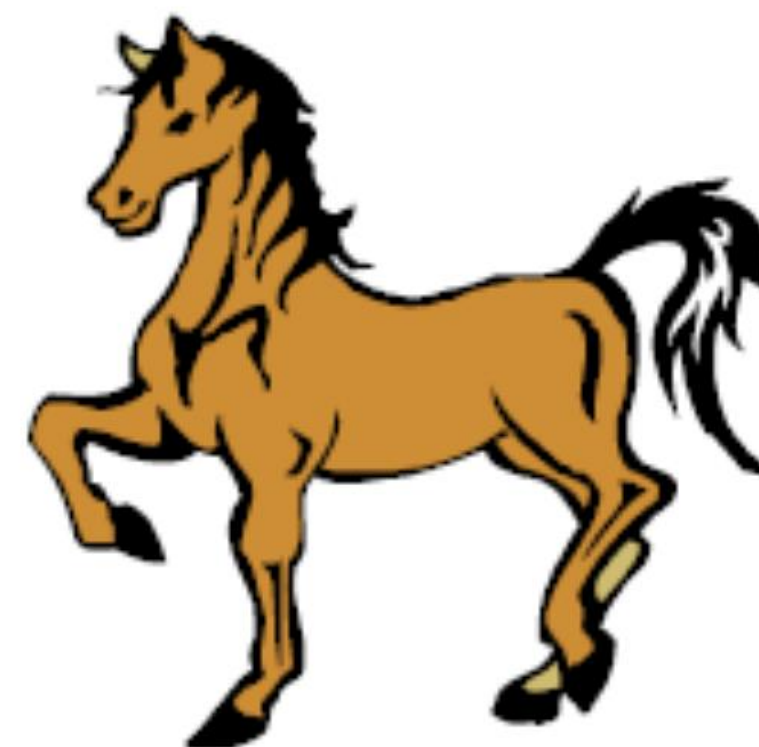
А, Е, И, О, У, И, О, Е, А, У



Б		К
---	--	---



К		Њ
---	--	---



Џ		М
---	--	---



Ц	А	Р
---	---	---

Л		В
---	--	---



Д		Х
---	--	---



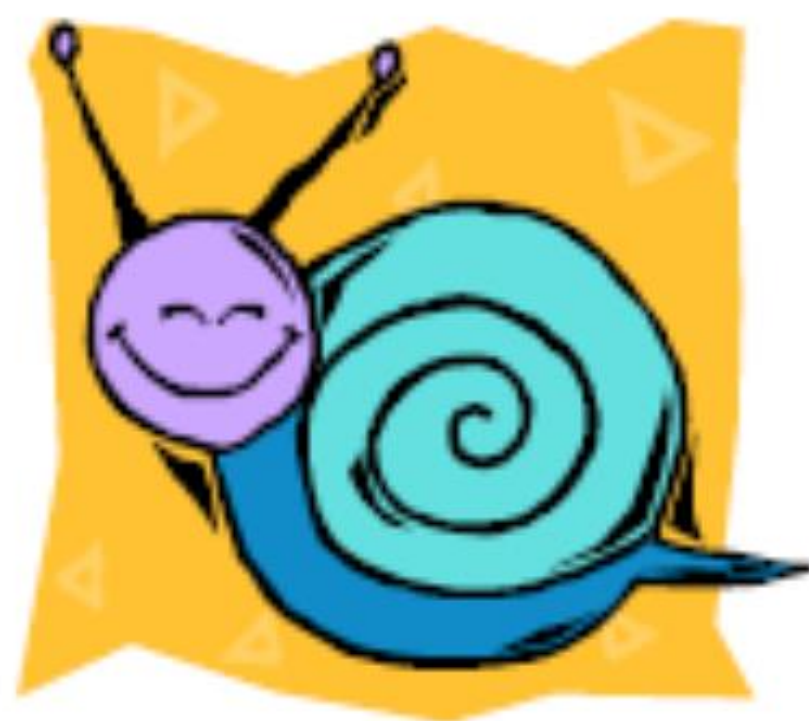
К		Т
---	--	---



К		Ш
---	--	---



П		Ж
---	--	---



З		Ц
---	--	---



П		С
---	--	---



РИМА

Римовање је забавна фонетска вежба. Ученици разврставају речи у групе речи које се римују.



Шта се римује са РАК?

Капут, лак, мак, жут, зрак, пут, мрак, љут.



Шта се римује са ПРУТ?

ИСПРАВИ ГРЕШКУ

Трава је ~~црвена~~. зелена
Трешње су слане.
Риба је на грани.
Птица је у мору.
Исеците хлеб кашиком.
Пас мјауче.
Снег пада у лето.
Бибер је сладак.
Торта се једе врућа.
Киша све исушује.
По мору плове аутомобили.
Кишна глиста скаче.
Пијемо сок са тањира.
Сладолед се једе врућ.
Људи живе у гнезду.
Кекс је за пиће.
Живимо у Србији.
Деда Мраз је у плавом.
Мува рони.

Брод лети.
Авион плови.
Пуж иде брзо.
Сунце нам даје хладноћу.
У кревету се трчи.
Мрав и кртица су плави.
Сунце сија ноћу.
Грејање укључујемо када је вруће.
Веш пегламо мобилним
телефоном.
Воз јури путем.
Зубе перемо шампоном.
Кишобран носимо на сунцу.
Ватра је хладна.
Лед је врућ.
Крава нам даје сок.
Кокошке носе кромпир.
Мама од пилета је коњ.

ПОВЕЖИ СЛИКУ И ОДГОВАРАЈУЋУ РЕЧЕНИЦУ



Кловн је смешан и засмејава децу.



Корњача гледа у нешто.



Зец воли да једе шаргарепу.

Једрењак плови морем.



Застава је на јарболу.



Сат показује људима колико је сати.



На плажи

Повежи слику са одговарајућом реченицом.



- Спасилац седи у
столици и посматра.



- Дечак и девојчица праве
дворац од песка.



- Девојчица се игра у
песку.



- Смешан пас прави
дворац од песка.



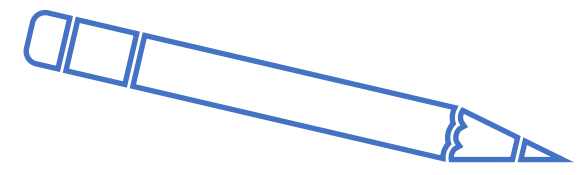
ИЗЛАЗНА КАРТА

На обуци сам сазнао/ла

Blank lines for notes under the first heading.

На следећој обуци бих желео/ла да

Blank lines for notes under the second heading.



Хвала на пажњи!

